

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
МБДОУ детский сад
«Колосок» с. Ершовка

Протокол №3 от 10.04. 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад № «Колосок»
с. Ершовка

Н. Е. Лобанова _____ 2024 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Колосок» с. Ершовка
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организацией	13
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	15
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Оценка материально-технической базы	18
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	19
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	20
3.	ВЫВОД	22

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ детский сад «Колосок», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования детский сад «Колосок» с. Ершовка.

Адрес: 427941, УР, Камбарский район, с. Ершовка, ул. Восточная д. 9

Телефон/ факс: 8(34153)3-55-26

Адрес электронной почты: <dskolosok@kam-dou.udmr.ru>

Учредитель: **Муниципальное образование "Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской республики"**

Адрес: 427950, УР, г. Камбарка, ул. Советская д. 188, телефон: (34153)

3 - 07 – 24

Телефон отдела дошкольного образования: 8(34153) 3 - 02 - 46

Адрес электронной почты: edu@krd.ru

Заведующий дошкольной организации – Лобанова Надежда Евгеньевна

1.1. . Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический и почтовый адрес: 427941, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Камбарский район, с. Ершовка, ул. Восточная д.9 Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 211,8 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения –3,
1.2. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 05.11.2002 г. серия 18 №

государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	001820417 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.04.2003 г. Серия 18 № 003517712
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Здание кирпичное, 2 этажное, год строения – 1957 г. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утверждено Постановлением Администрации Камбарского района от 11.09.2015г., принят на общем собрании работников МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка (Протокол № 3 от 10.08.2015 года). Устав МБДОУ детский сад «Колосок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- - положение о мониторинге качества образовательной деятельности; - - положение о порядке основной образовательной программы дошкольного образования; - - положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/сад «Колосок»; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями; - - положение о контрольной деятельности; - - положением об общем родительском собрании; Учреждения; - - положение о защите персональных данных сотрудников и воспитанников МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка;

	- положение о программе развития ДООУ; - правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей ; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение о календарно – тематическом планировании воспитательно – образовательного процесса; - положение о совете родителей; - положение о рабочей программе педагога; - положение об оплате труда работников МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка; - положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка; - правила приема и отчисления воспитанников в МБДОУ д/сад «Колосок»; - положение о ведении личных дел воспитанников МБДОУ д/сада «Колосок». - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23.10.2015 г. 18ЛО1 № 0000556; срок действия: бессрочно

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
 Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Проектная наполняемость на 55 человек, фактическая наполняемость – 35 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами).

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 3 разновозрастные группы (общеразвивающей направленности):

- группа 2 ранняя и 1 младшая – 10 чел. (1,5- 3 лет)
- группы 2 младшая – средняя - 13 чел. (от 3 – до 5 лет);
- группа старшая – подготовительная – 12 чел. (от 5- до 7 лет)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса
октябрь 2023 - май 2024 г.**

Раздел программы	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
Физическое развитие	89	88	88
Речевое развитие	84	85	77
Познавательное развитие:	87	87	86
Художественно – эстетическое развитие:	87	84	82
Социально – коммуникативное развитие:	88	88	85
Выполняемость программы за год	87	86	84 %

Результат освоения программы по областям показал, что общая выполняемость программы ниже на 1 % ниже с прошлым годом. Западает область художественно – эстетическое развитие (рисование). В следующем уч. году необходимо запланировать дополнительную работу по данному направлению (кружковая работа, индив. Работа).

Проведен мониторинг детей подготовительной группы (выпускников)

Мониторинга детского развития выпускников на октябрь 2023 г. - по май 2024 года

Образовательная область	2021 – 2022 в %		2022- 2023 В %		2023 – 2024 %	
	Н.г	К. г.	Н.г	К. г.	Н. г.	К. г.
Физическое развитие	65	85	78	81	90	93
Любознательность, активность	65	78	70	76	71	78
Эмоциональная отзывчивость	67	80	73	81	76	81
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	66	80	70	76	71	80
Способность управлять своим поведением и планировать действия	67	85	67	76	73	82
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	70	85	67	76	61	76
Представления о себе, семье, государстве, мире и природе	68	80	69	81	70	83
Овладение предпосылками учебной деятельности	69	78	68	76	66	79
Итог:	67	81	71	78	72	81

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, дети с развитием ниже среднего – отсутствуют, что говорит о результативности работы педагогов подготовительной группы.

Готовность детей подготовительной группы:

Из 7 человек :

1 реб (14 % - высокий)

5 дет (71% - средний уровень)

1 реб.(14 % - низкий уровень).

Читающих детей – 2 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального положения семей и по составу:

Социальное положение семей	2020 – 2021 (31)	2021 – 2022 (21семья)	2022- 2023 (24 сем.)	2023 – 2024 (25 сем.)
Полная семья	68 %	62 %	70 %	72%
Неполная семья	32 %	24 %	30 %	24 %
Оформлено опекунов	0 %	0 %	0 %	4 %
Многодетные	55 %	86%	78%	68 %

В сравнении с прошлым годом увеличилось число полных семей, появился один ребенок опекаемый, многодетных семей стало меньше на 10 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Семьи, находящиеся в СОП поставлены в детский сад на учет. С ними проводится работа: беседы, посещения на дому, привлечения в конкурсы и развлечения. Педагоги на группах ведут тетради: «Работа с семьями». Так как в детском саду больше 50 % многодетные семьи, в апреле 2024 года педагогами ДООУ были проведены рейды по многодетным семьям, с целью проверки условий проживания детей в семье.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет Учреждения	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы
Совет родителей Учреждения	Содействует администрации Учреждения: - В совершении условий для совершенствования условий для осуществления воспитательно – образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников Учреждения; - в организации и проведении мероприятий Учреждения; - В укреплении хозяйственной и материальной базы - учреждения; - Организации и участия родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, в благоустройстве и озеленении территории Учреждения.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Так в 2024 году Ехлакова Л. Ю. выступила на РМО для среднего возраста с опытом работы, палочки Киюзенера в обучение грамоте, на РМО для старших дошкольников – представляла видео запись с занятия по р. речи , обучение рассказыванию по картине. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования, выступают на педагогических Советах.

Сведения о педагогическом коллективе

Образовательный уровень

Численный состав	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	
5 чел.	3 чел. (60%),	2 чел (30 %)		2023 уч. Году 4 педагога и руководитель прошли курсы по ФОП с 21.06.2023 г. – по 22.06.2023 г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
5 чел.	3 (60 %)	2 (30 %)	

Стажные показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет

		2 (30%)		3 (60 %)	
--	--	---------	--	----------	--

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		5	

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	1 (оказание первой помощи)
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	1 муз. руководител
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почётное звание: « Почетный работник сферы образования УР»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Так в 2024 году Ехлакова Л. Ю. выступила на РМО для среднего возраста с опытом работы, палочки Киюзенера в обучение грамоте, на РМО для старших дошкольников – представляла видео запись с занятия по р. речи , обучение рассказыванию по картине. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования, выступают на педагогических Советах.

Участие педагогов в конкурсах:

Республиканские: нет

Районные:

1. Участие в районном конкурсе, посвященному году педагога и наставника» «Лучшая наставническая пара дошкольного образования Камбарского района» – 2 чел. (Костицына Н. Ю. и Дедюхина Ю. Д.)
Участие в РМО на базе детского сада «Многофункциональность палочек Киюзенера в работе с дошкольниками» – 3 чел.
2. 1 педагог был слушателем на районном фестивале Педагогического мастерства (апрель 2024 год).

Вывод. В прошедшем учебном году снизился уровень участия педагогов в конкурсах разного уровня, причиной может быть, что два

педагога работали без подмены. В будущем учебном году необходимо поднять уровень участия педагогов в конкурсах и продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;
программное обеспечение – интернет-ресурсами, фото-,
видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, опытно – экспериментальный участок.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: пищеблок, дополнительного образования – «Мини – музей Русская изба».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году для детей ДОУ была приобретена военная форма, для участия в мероприятиях 9 Мая.

В течение уч. года выполнены замечания по предписанию Роспотребнадзор:

- закуплены сушильные шкафы в раздевалки – 2 шт.;
- столы металлические на пищеблок;
- шкаф сушильный для посуды на пищеблок;
- морозильная камера.

В детском саду установлено голосовое оповещение при антитерроре.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группы здоровья

Группа здоровья	2021 - 2022	2022- 2023	
	%		
I	5 (12 %)	7 (19 %)	
II	34 (79 %)	25 (69 %)	
III	4 (9%)	4 (11 %)	
IV			

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Республиканские: нет

Районные

1. «Шашки – малютки» - 1 реб. (Грамота, Победитель, 1 место). 26.01.2024 г.
2. Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальная карусель» - 5 человек (Победители – 2 место, жанр Танцевальный).
3. Дистанционный конкурс на лучшую кормушку «Зимний фуршет» 1 реб. (сертификат участника).
4. Интеллектуальная олимпиада для дошкольников – 1 реб. (набрал 56, 7 %).
5. Конкурс «Мистер и мисс детский сад – 2024 в Камбарском районе» - 2 реб. (Сертификат участника)
6. «Смотр песни и строя» - 5 чел.

Международные:

Всероссийский творческий конкурс: «Маленькой елочке холодно зимой» 3 реб. (Диплом 1 место).

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 94% родителей удовлетворены качеством

работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципальный сад «Колосок» с. Ершовка, подлежащей самообследованию, за 2023 – 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 60%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 30 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /17%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек /60%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	3 человек /60 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	До 20 лет.	2 человек/30 %
1.9.3.	Свыше 30 лет	3 че. (60 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	5 человек/100 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	5 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек / 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./2,0 кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал стабильную работу коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако при переходе на новую ФОП ДО методическое обеспечение будет постепенно заменяться на новое.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. В летний период будет оформлен музыкальный зал.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на

работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.