

КАРТОТЕКА ОПЫТОВ СО СНЕГОМ И ЛЬДОМ

ЦЕНТРОМ С ДЕТЬМИ РАНИНЕ
РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538



Опыт № 1. «Какие свойства?»

Цель: Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.

Проблема: «Какие свойства?»

Материалы и оборудование: Емкости со снегом, водой, льдом.

Ход: Взрослый предлагает детям рассмотреть внимательно воду, лед, снег и рассказать, чем они схожи и чем отличаются; сравнить, что тяжелее (вода или лед, вода или снег, снег или лед); что произойдет, если их соединить (снег и лед растают); сравнить, как изменяются в соединении свойства: воды и льда (вода остается прозрачной, становится холоднее, ее объем увеличивается, так как лед тает), воды и снега (вода теряет прозрачность, становится холоднее, ее объем увеличивается, снег изменяет цвет), снега и льда (не взаимодействуют).

ЦЕНТРОМ С ДЕТЬМИ РАНИНЕ
РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538



Опыт № 2. «Чудесный мешочек»

Цель : Научить определять температуру веществ и предметов, развивать логическое мышление, умение сравнивать. Побуждать детей обследовать и определять качества предметов, поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов.

Материал: Предметы из металла, дерева, мешочек

Ход: Воспитатель предлагает детям достать из мешочка предметы по одному. «Холодные предметы складывают вместе и выясняют, из чего они сделаны. (из железа).

Аналогично дети достают из мешочка предметы из дерева.

Взрослый предлагает подержать предметы в руках. Каким они стали?

Если предметы долго держать на улице, то предметы из какого материала станут холоднее?

Выводы: Предметы из металла остывают быстрее, и медленнее согреваются.



Опыт № 3. Почему снег мягкий?

Цель: Совершенствовать знание детей о снеге.

Проблема: почему снег мягкий?

Материал: Лопатки, ведёрки, лупа, чёрная бумага.

Ход: Предложить детям понаблюдать, как кружится и падает снег. Пусть дети сгребут снег, а затем ведёрками носят его в кучу для горки. Дети отмечают, что ведёрки со снегом очень лёгкие, а летом они носили в них песок, и он был тяжёлым. Приходилось носить ведёрки вдвоём. В чём дело?

Затем дети рассматривают хлопья снега, которые падают на чёрную бумагу, через лупу. Они видят, что это отдельные снежинки сцепленные вместе. А между снежинками – воздух, поэтому, снег пушистый и его так легко поднять.

Вывод: Снег легче песка, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха. Дети дополняют из личного опыта, называют, что тяжелее снега: вода, земля, песок и многое другое.

В зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит.



Опыт № 4. Где лучики?

Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.

Проблема: От чего зависит форма снежинки?

Материал: Темная ткань, лупа, вертушки.

Ход: Дать детям понаблюдать за ветром. Отметить его силу и направление при помощи вертушек. Спросить у детей, как они думают, влияет ли это на снежинки, которые сейчас падают. Дети высказывают свои предположения. Воспитатель предлагает рассмотреть их на темном полотне, через лупу.

Вывод: Снежинки очень мелкие и лучики просто так не увидеть, при сильном ветре нет лучиков, они поломались из-за ветра.

Детей всегда интересует, не замёрзнут ли деревья зимой. Предложите вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью, а затем поясните, что деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Зимой они не питаются, не растут, а погружаются в глубокий сон. У деревьев есть защита – пушистое снежное покрывало.



Опыт № 5. Почему снег греет?

Цель: Помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.

Проблема: Почему снег греет?

Материал: Лопатки, две бутылки с тёплой водой.

Ход: Предложить детям вспомнить, как их родители в саду, на даче защищают растения от морозов. (Укрывают их снегом). Спросить детей, надо ли уплотнять, прихлопывать снег около деревьев? (Нет). А почему? (В рыхлом снеге, много воздуха и он лучше сохраняет тепло).

Это можно проверить. Перед прогулкой налить в две одинаковые бутылки тёплую воду и закупорить их. Предложить детям потрогать их и убедиться в том, что в них обеих вода тёплая. Затем на участке одну из бутылок ставят на открытое место, другую закапывают в снег, не прихлопывая его. В конце прогулки обе бутылки ставят рядом и сравнивают, в какой вода остыла больше, выясняют, в какой бутылке на поверхности появился ледок.

Вывод: В бутылке под снегом вода остыла меньше, значит, снег сохраняет тепло.



Опыт № 6. Замерзание жидкостей.

Цель: Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.

Проблема: Какая жидкость замерзает быстрее?

Материал: Стаканчики с одинаковым количеством обычной и солёной воды, молока, сока, растительного масла.

Ход: Дети рассматривают жидкости, экспериментируют с ними и определяют различия и общие свойства жидкостей (тягучесть, способность принимать форму ёмкости). Дети выносят стаканчики с различными жидкостями на холод. После прогулки дети рассматривают и определяют, какие жидкости замёрзли, а какие – нет.

Вывод: Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания.



Опыт № 7. Разноцветные сосульки.

Цель: Помочь детям реализовать представления о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре).

Материал: вода, краски.

Оборудование: формы для замораживания льда, нитки, алгоритм деятельности.

Ход: Воспитатель вспоминает с детьми три агрегатных состояния воды (жидкость, пар, лед). Предлагает украсить ель, растущую на участке, разноцветными сосульками. Спрашивает детей, каким образом можно изготовить такие игрушки.

Дети под руководством воспитателя составляют алгоритм действий изготовления ледяных игрушек: взять форму, опустить в нее сложенную вдвое нить (это будет подвеска-дом сосульки), подкрасить воду акварелью, залить приготовленные формочки, вынести в холодное место. После замерзания воды сосульку освобождают от формы и вешают на ветку ели.

Воспитатель зарисовывает алгоритм получения разноцветных сосулек.

Вывод: Вода изменяет цвет. Вода замерзает.



Опыт № 8. Ледяной секретик.

Цель: Показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.

Проблема: Какой лёд?

Материал: Заранее подготовленный «ледяной секретик», картинки с различными ситуациями детей на льду (дети находятся на водоёме, возле проруби; дети шалят на катке и падают).

Ход: Загадать детям загадку: «Прозрачен, как стекло, а не вставить в окно». (Лёд).

Предложить детям, осторожно, не торопясь раскопать снег в указанном месте варежкой. Дети находят под снегом лёд, видят подо льдом надпись. Вместе читают: «Будь осторожен на льду!». Дети отмечают, что читать легко, так как лёд прозрачный. Предлагает достать записку из-под льда. Дети отламывают кусочки льда, и выясняют, что лёд хрупкий, гладкий, скользкий. Воспитатель проводит беседу, как опасно выходить на лёд зимой, рассматривают картинки. **Вывод:** Лёд прозрачный, хрупкий, скользкий и этим он опасен для человека, если не соблюдать осторожность.



Опыт № 9. Откуда берётся иней?

Цель: Дать детям доступное объяснение происхождения осадков.

Проблема: Откуда берётся иней?

Материал: Термос с горячей водой, тарелка.

Ход: На прогулку выносится термос с горячей водой. Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляют до конца прогулки. В конце прогулки дети легко увидят на ней образование инея. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле.

Вывод: При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействует на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.



ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.



НОД

«ВОДА И ЕЁ СВОЙСТВА»

Цели и задачи:**Образовательная область: «Познание»**

- Познакомить с разными свойствами воды.
- Прививать бережное отношение к воде.
- Воспитывать у детей стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.
- Развивать навыки проведения опытов в лаборатории.

Образовательная область: «Коммуникация»

- Развивать желание участвовать в совместной коллективной деятельности.
- Активизировать словарь детей словами по теме: модель, глобус, лаборатория, опыты, оборудование.
- Способствовать развитию мышления, любознательности

Образовательная область: «Труд»

- Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща; сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.

Образовательная область: «Социализация»

- Осуществить патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к природе.

Образовательная область: «Здоровье»

- Продолжать учить принимать правильную позу при опытах за столом.

Задачи:

- формирование представление о свойствах воды;
- развитие наблюдательности; сравнивать, анализировать и делать выводы;
- воспитание чувства восхищения явлениями природы;
- воспитание уважительного отношения к воде как удивительному веществу.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о значении воды
- Чтение стихотворения Н.Николаенко «Дождик-душ»
- Чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н.А.Рыжовой
- Чтение сказки «Капитошка. Путешествие воды»
- Чтение сказки «Путешествие Капельки»
- Дидактическая игра «Кому нужна вода» (карточки профессий)
- Познавательная игра «Где, какая вода бывает?»
- Просмотр презентаций на тему: «Почему воду нужно беречь»

Материал для занятий

- вода, глобус, прозрачные стаканчики,схема круговорота воды, кубик, шарик, узкая и широкая баночки, молоко, соль, сахар, лимонная кислота, растительное масло, мука, пихтовое масло, таз с водой, иллюстрации с изображением воды в разных агрегатных состояниях, зеркало.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

І часть: Вводная (информационно-познавательная)

Загадка:

На ноге стоит одной
Крутит, вертит головой
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. *(глобус)*

- А что такое глобус?

(Глобус - это модель Земли.)

- А как вы понимаете – модель Земли? *(дети высказывают, объясняют)*

- Правильно, дети, глобус - это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

- А что мы можем узнать о нашей планете Земля, посмотрев на глобус? *(Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны...)*

- Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер её поверхности, где океаны, моря, а где суша, то есть материки. *(Показать на глобусе)*

- Ребята, а почему на глобусе очень много синего цвета?
(Синий цвет – это вода: моря, океаны, реки, озёра)

- Если на карту Земли посмотреть,
Земли на Земле всего одна треть.
Но странный вопрос возникает тогда,
Планета должна называться вода?
(Воспитатель показывает круг, который разделен на 4 части, из которых 3 части раскрашены голубым цветом – вода, а 1 часть зеленым цветом – земля)

- Ребята, вы согласны с автором этого шуточного стихотворения?

- Почему? *(Дети объясняют)*

- А что вы знаете о воде? Какая она?

- Кому нужна вода?

- Зачем вода нужна растениям?

- А как они её получают?

- Почему животные не могут жить без воды?

- Ребята, а людям нужна вода?

(Дети объясняют, делают выводы)

Звучит запись журчания ручейка

(Чтение стихотворения о ВОДЕ)

Вы слышали о воде?
 Говорят она везде!
 В луже, в море, в океане
 И в водопроводном кране.
 Как сосулька замерзает,
 В лес туманом заползает,
 На плите у нас кипит,
 Паром чайника шипит.
 Без неё нам не умыться,
 Не наесться, не напиться.
 Смею вам я доложить,
 Без неё нам не прожить!

- Ребята, для жизни человека вода имеет очень важное значение.

- А вы знаете, что на нашей планете Земля очень много воды, но не вся она пригодна растительному, животному миру и человеку нужна вода **пресная**. А какая это вода **пресная**? Может вы знаете о ней?

- Правильно, пресная вода - это вода без солей. А в морях, в океанах, как вы знаете, вода- солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели. А людям употреблять такую воду не возможно, поэтому люди берут воду из подземных скважин -это в посёлках, деревнях. А в городах, где много живёт людей и нужно много воды, вода поступает в краны из рек, очищенная на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистая, хорошего качества. Питьевую воду нужно беречь. Почему? (*Дети объясняют*)

- А ещё необходимо беречь воду, потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается, в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают некоторые небольшие речушки, а глубокоководные реки становятся мелкими.

- А как вода поступает в реку?

- Ребята, что такое **круговорот воды в природе**? (*Объяснения детей*)

- Дети, посмотрите на рисунок, когда солнце нагревает поверхность водоёма или суши, содержащаяся там вода превращается в пар и поднимается в воздух. Высоко вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуются облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом – дождя, зимой – снега. Так происходит **круговорот воды в природе**.

Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились,

(шагаем на месте)

Наклонились и умылись.

(наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре,

(хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились.

(встряхиваем руками)

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.

(круги двумя руками вперед)

Одной, другой – это кроль.

(круги руками вперед поочередно)

Все, как один, плывем как дельфин.

(прыжки на месте)

Вышли на берег крутой

(шагаем на месте)

И отправились домой.

II часть: Практическая (Опытно-экспериментальная)

- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? *(Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.)*

- Давайте сегодня мы с вами превратимся в таких учёных и будем проводить опыты по исследованию воды, её свойств. Ведь только о ней мы с вами сегодня и говорим.

- Для проведения опытов по исследованию воды и её свойств нам понадобятся некоторые материалы. Посмотрите на наши лабораторные столы, они полностью готовы к работе. Занимайте свои рабочие места. *(Дети рассаживаются по четыре человека за один стол.)*

- Приступим к нашему исследованию.

Опыт 1. Какой формы вода?

На столе лежит кубик и шарик. Воспитатель спрашивает, какой формы эти предметы (ответы детей). А имеет ли форму вода? Для этого возьмем узкую баночку и наполним ее водой. Перельем эту воду в широкую баночку. Форма, которую принимает вода, все время изменяется.

Вывод: вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится. Вода – жидкость. Вспомните лужи после дождя. На асфальте они растекаются, в ямках собираются, а в землю впитываются их не видно, только земля влажная. И так вода не имеет формы.

Опыт 2. Какого цвета вода?

Возьмем два стакана – один с водой, а другой с молоком. Возьмем картинку и поставим ее за стаканом с водой. Нам видно картинку? *(ответы детей)*. А теперь поставим картинку за стаканом с молоком. Что мы обнаружили?

Вывод: через воду рисунок виден, а через молоко – не виден. Значит вода прозрачная жидкость. Прозрачную воду можно сделать непрозрачной. Для этого намочим кисточку и окунем ее в краску. Добавляем краску понемногу, наблюдая, как изменяется прозрачность воды. Смотрим через нее на картинку. Рисунок не виден. Итак, делаем вывод, что вода прозрачная жидкость.

Опыт 3. Вода – растворитель.

А есть ли у воды вкус? Дети пробуют воду и высказывают свое мнение. Затем предложить одному ребенку размешать в воде сахар, другому – соль, третьему – лимонную кислоту. После растворения веществ, предложить попробовать снова воду на вкус. Что изменилось? У воды появился вкус. Вода стала сладкая, соленая, кислая.

Вывод: своего вкуса у воды нет. А что случилось с веществами, которые мы положили в воду? *(ответы детей)*. А теперь давайте попробуем растворить в воде муку и растительное масло. Двое детей выполняют это задание.

Физкультурная минутка

- Делать научные открытия дело не из лёгких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немножко отдохнуть и нам. Как считают наши учёные? Давайте выйдем из-за своих лабораторных столов и пройдем на ковёр. *(Дети располагаются на ковре в произвольном порядке.)*

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись. *(Повороты в разные стороны)*

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два, закружилась голова. *(Вращение головой вправо и влево)*

Раз, два, три, четыре, пять. Ноги надо нам размять. *(Приседания)*

Напоследок, всем известно, как всегда ходьба на месте. *(Ходьба на месте)*

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть.

- Отдохнули, ребята? Тогда занимаем места за лабораторными столами и продолжим изучение воды.

Воспитатель обращает внимание детей на стакан, где растворяли муку.

- Что же мы видим? *(ответы детей)*. Мука не растворилась полностью, а осадок опустился на дно стакана. Также не растворяется масло, оно плавает на поверхности.

Вывод: не все вещества могут растворяться в воде.

Опыт 4. Вода не имеет собственного запаха.

Предложить детям определить, есть ли у воды запах. *(Ответы детей)*

Затем предложить размешать в воде пихтовое масло. И снова предложить понюхать воду. У воды появился запах.

Вывод: растворяясь в воде различные вещества, меняют у воды: цвет, вкус, запах.

Опыт 5. Способность воды отражать предметы.

- Приглашаю всех подойти к моему столу. Скажите, что на нём стоит? *(Таз с водой)*

- Давай все по очереди заглянем в него. Что вы там увидели? *(Своё лицо, отражение.)*

- А где ещё можно увидеть своё отражение? *(В зеркале, в витрине магазина и т.д.)*

- Значит, вода может отражать предметы, так же, как зеркало. Давайте подуем все вместе на воду и заглянем в неё. Увидели ли вы теперь своё отражение? (*Очень плохо, оно размытое*)

Вывод: Спокойная вода отражает предметы, как зеркало. Если вода беспокойна, то отражение предметов нечётко и размыто.

Дети читают стихи.

Оземля, муравейник людской,
Дом родной без конца и без края.
Ты нас кормишь и поишь водой,
Как тебя не беречь, дорогая?

- Сохраним моря и воздух,
Недра, лес и тишину,

- Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим!

- Украсим всю Землю садами, цветами,
Такая планета нужна нам с вами!

Итог занятия.

- Ребята, давайте с вами назовем все свойства воды, с которыми мы познакомились.
- Как мы должны относиться к пресной воде?
- Что такое круговорот воды в природе?

Сценарий концерта, посвящённого

Дню Матери

с участием всех групп детского сада



Праздничный концерт, посвящённый празднованию Дня Матери с участием всех групп детского сада.

Цель: Расширить представления детей о празднике - *День Матери.*

Задачи: Воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку – к **матери**, стремление ей помогать, радовать её.
Способствование созданию праздничной эмоциональной атмосферы.

Ход праздника.

Звучит музыка. В зал входят ведущие.

1 вед. В стране сегодня праздник матерей,
И в детском садике у нас, конечно, тоже!
Поздравить, мамы, вас спешим скорей,
Без вашей теплоты малыш не может!

2 вед. Пусть не померкнет свет этой любви,
Которая дана вам небесами!
И пусть успех детей ждёт впереди,
Тогда и будем счастливы мы с вами!
Прежде всего, мы от всей души поздравляем всех присутствующих женщин с
праздником любви, доброты и мудрости – с Днем Матери!

1 вед. Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили
не отставать от общепринятой традиции и подарим нашим мамам...то, что с
одной стороны будет таким же, как у всех, а с другой стороны для каждой
мамы самое дорогое...
Встречайте, лучший подарок – это ваши дети!

**Под музыку в зал входят дети младшей группы. Они встанут перед
зрителями и исполняют песню «Очень любим мамочку» - Т. Бокач.**

Садятся на стульчики, читают стихи.

В записи звучит «Дождик» - Лобачёва.

Воспитатель. Только дождя нам не хватало!
Дождик, дождик, подожди,
Убери свои дожди!
Мы про дождик песню знаем,
Всем её сейчас подарим!

Песня «Осень, осень, дождик льёт...»

Восп. Мы дождя нисколько не боимся!
Мы зонтики возьмём и веселимся!

«Танец девочек с зонтиками».

Восп. А сколько грибов после дождя выросло! Все они такие весёлые, красивые, нарядные!

Вы, грибочки, выходите

И на празднике спляшите!

Танец «Мухоморчики».

Восп. Дорогие гости, мы поздравляем вас с праздником! Желаем вам счастья, здоровья, хорошего настроения! А сейчас –

Для гостей, для наших

Мы весело попляшем!

Пляска «Помирились – поссорились» - Вилькорейской.

Затем дети младшей гр. прощаются с гостями и уходят.

1 вед. Наш концерт продолжается. Дорогие бабушки и мамы! Вас спешат поздравить дети средней и старшей подготовительной группы!

Выступление детей средней и старшей групп.

1 вед. А теперь встречайте наших самых старших артистов!

Звучит вступление к песне «Детский сад».

Взявшись за руки, дети старшей и подготовительной гр. ,

«противоходом» входят в зал, встают у центральной стены и исполняют песню «Детский сад».

1 реб. День Матери - праздник особый,

Отметим его в ноябре.

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё на дворе.

. 2 реб. Но мы дорогим нашим мамам

Подарим весёлый концерт!

Тепла и улыбок желаем,

И дарим вам детский ...

Все: Привет!

3 реб. От чистого сердца

Простыми словами

Давайте ребята

Расскажем о маме.

4 реб. Почему, когда я с мамой,

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей.

5 реб. Почему, когда мне больно,
К маме я спешу скорей?
Потому что, потому что
Нету мамочки родней!

5 реб. Почему, когда мы вместе,
Я счастливей всех на свете?
Потому что, потому что
Нету мамочки добрее!

Исполняется песня « О маме».
Под музыку дети садятся на места.
Программа выступления.

1. Стихотворение о маме (или 2 стихотворения).
2. Песня «Дождик» - Парцхаладзе – исп. Ярослав Г.
3. Стихотворение.
4. Танец «Волшебный цветок» - в исполнении девочек старшей гр.
5. Стихотворение.
6. Песня «Мама дорогая» - в исп. детей подготовительной гр.
7. Стихотворение про бабушку.
8. Песня «Про бабушку» - Вахрушевой – в исп. детей старшей гр.
9. Озорные частушки в исп. детей подготовительной гр.
10. Песня – танец «Поварята» - в исполнении мальчиков старшей гр.

Звучит музыка. Дети выходят на середину зала, встают свободно и вместе произносят:

Мама- это небо! – ***руки вверх***
 Мама – это свет! – ***закрывают и открывают руками глаза***
 Мама – это счастье! – ***руки вперёд***
 Мамы – лучше нет! – ***прижимают руки к груди***
 Мама – это сказка! – ***ладошки под щёчку***
 Мама – это смех! – ***хлопки вправо-влево***
 Мама – это ласка! – ***обнимают себя***
 Мамы любят всех! – ***рисуют руками сердечко***
 Мама – улыбнется, - ***руки полочкой, указательный палец к щеке***
 Мама – погрустит, - ***руки полочкой, ладонь правой руки к щеке***
 Мама пожалеет, - ***гладят себя по головке***
 Мама и простит – ***махнуть рукой вперёд***
 Мама, нет тебя дороже, - ***правой рукой к своему сердцу***

Мама все на свете может, - **обе руки скрестить на груди**
 Мам сегодня поздравляем, - **хлопают в ладоши**
 Мамам счастья мы желаем – **взмахи руками над головой.**
Звучит музыка. Дети уходят из зала.

По утрам своих ребят водят

Игра «Доскажи словечко»
 мамы в (детский сад).
 Заявляем твердо, прямо:
 лучше всех на свете (мама
 Поставлю портрет я в рамочку,
 буду любоваться. (мамочкой).
 Поцелует мама в щечку
 на ночь маленькую. (дочку).
 Кушай мамин ты блинок,
 подрастай скорей. (сынок).
 Есть у мамы голубочек,
 ее единственный. (сыночек).
 Много мам на белом свете,
 всей душой их любят. (дети).
 А теперь поиграем с мамами: я начинаю, а вы заканчиваете фразу!
 Нет милее дружка, чем родная. (матушка).
 При солнышке тепло, при матери. (добро).
 Материнская ласка конца. (не знает)
 Птицы рады весне, а ребенок . (матери).

Мама - это значит нежность,
 Это ласка, доброта,
 Мама - это безмятежность,
 Это радость, красота!
 Мама - это на ночь сказка,
 Это утренний рассвет,
 Мама - в трудный час подсказка,
 Это мудрость и совет!
 Мама - это зелень лета,
 Это снег, осенний лист,
 Мама - это лучик света,
 Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Всё в саду шумит, поёт –
 Праздник мамин настанет!
 Нужно всем обговорить:
 Будем мамам что дарить?

2 р. Скажут папы-обезьяны:
 -Купим мамам мы бананы!
 Чтоб варили круглый год

нам банановый компот.

3 р. Скажут папы-хомячки:
- Купим мамам мы крючки!
Чтобы день-деньской до ночи
Нам вязали свитерочки!

4 р. Скажут-скажут папы-мишки:
- Купим-купим мамам крышки!
Купим баночки, коренья.
Варят мамы пусть варенье!

5 р. Ну а зайка на опушке
мчится вдаль, раскинув ушки,
Эй, стой! Куда же ты?

6 р. Я спешу купить цветы!
Ведь зачем дарить крючки?
Эх, вы, мишки, хомячки!
Чтобы мамы отдыхали,
Чтоб как пташечки порхали,
Будем-будем мам любить!
Будем им цветы дарить!

1 реб. « День матери » - праздник особый,
Отметим его в ноябре:
Зимы ожидает природа,
И слякоть ещё на дворе.
Но мы дорогим нашим мамам
Подарим весёлый концерт!
Тепла и улыбок желаем,
Огромный вам детский ...

Все: Привет!

2 реб. От чистого сердца
Простыми словами
Давайте ребята
расскажем о маме.

3 реб. Почему, когда я с мамой
Даже хмурый день светлей?
Потому что, потому что
Нет мамочки милей.

4 реб. Почему , когда мне больно
К маме я спешу скорей?
Потому что, потому что
Нет мамочки родней!

5 реб. Почему , когда мы вместе
Я счастливей всех на свете?
Потому что, потому что
Нет мамочки добрее!
Исполняется песня « О маме »

В стране сегодня праздник матерей,
И в детском садике у нас, конечно, тоже!
Поздравить, мамы, вас спешим скорей,
Без вашей теплоты малыш не может!
Пусть не померкнет свет этой любви,
Которая дана вам небесами!
И пусть успех детей ждет впереди,
Тогда и будем счастливы мы с вами!
Прежде всего, я от всей души поздравляю всех присутствующих женщин с
праздником любви, доброты и мудрости – с Днем Матери!
Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не
отставать от общепринятой традиции и тоже дарим нашим мамам... То, что с
одной стороны будет таким же, как у всех, а с другой стороны для каждой мамы
самое дорогое... Встречайте, лучший подарок – это Ваши дети.
Под музыку в группу входят дети

А вообще, вспомните, что сразу после осени – наступает зима, а после зимы –
наступает весна, дарите друг другу хорошее настроение и тепло ваших сердец.
В заключении нам хотелось бы вам сказать: Хоть вы и сами уже мамы, и даже
не один раз, но у вас, у каждой есть самый любимый и дорогой человек – это
ваша мама. И сколько бы лет вам не было, вы для матерей остаетесь всегда
детьми.

Проект в старшей- подготовительной группе
«Святки-колядки»



Разработала

Костицына Надежда Юрьевна

2023г.

**Проект в старшей - подготовительной
«Святки-колядки»**

1. Организация: МБДОУ детский сад «Колосок» с. Ершовка
4. Вид проекта: групповой
5. Направление: информационно-творческий, игровой
6. Продолжительность: краткосрочный (с 16.01.23 по 20.01.23)
7. Участники проекта: дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

В последние годы утрачены традиции русского народа. Уже в дошкольном возрасте актуально возрождать социально - нравственные ценности, погружать детские души в истоки национальной культуры, её наследие, познание духовного богатства своего народа, освоение народной доброты, любви и патриотизма.

Цель: ознакомление детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;
2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

Развивающие:

1. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок.
2. Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи

Воспитательные:

1. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;
2. Воспитывать у детей умение применять игровые навыки в повседневной жизни.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформируются представления об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;
2. Дети самостоятельно без помощи воспитателя смогут проводить игры, пляски, организовывать и участвовать в инсценировках;
3. Дети смогут выражать свои знания и эмоции в художественно – творческой деятельности(рисование, аппликация).

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1 этап- Подготовительный:

- Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, песен, рассказов о Рождестве).
- Подготовка художественной литературы.

- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.
- Подбор дидактических игр по теме.

2 этап- основной:

Работа по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Пойдем колядовать к куклам»;
- Дидактические игры «Добро и зло», «Хорошо-плохо»;
- Ситуативный разговор: «Как тебе следует поступить в данной ситуации? ».

2. Познавательное развитие:

- Познавательный рассказ «Рождение Христа»;
- Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок;
- Знакомство с народными приметами;
- Беседы по темам: «Рождество», «Святки», «Коляда»;
- Просмотр презентации «Рождество Христово», «Святки-колядки».

3. Речевое развитие

- Заучивание колядок, стихов на тему «Рождество», загадок;
- Чтение книги «Круг светлых дней» В. Соколовского, зимних русских народных сказок ;
- Пополнение словарного запаса по теме «Рождественские колядки».

4. Художественно-эстетическое развитие

- Рисование на тему «Колядки»;
- Аппликация «Ангелочек»;
- Прослушивание аудиозаписей с Рождественскими песнопениями.

5. Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Валенки», «Шел король по лесу», «Я лечу, лечу...», «Золотые ворота».

Взаимодействие с родителями:

- Информация для родителей: "Коляда, Коляда! Отворяй ворота!"

3 этап - Заключительный:

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»
2. Проведение развлечения «Рождественские колядки».

Итоги проекта:

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор (дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок), обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, самостоятельность. Дети осознали и почувствовали свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре

«Капустник»

Осенний праздник в подготовительной группе

На оформлении изображены различные овощи, фрукты, гроздь рябины.

Дети заходят в зал, встают полукругом.

Ведущий: Сегодня в нашем зале, мы вас, друзья, собрали!

Чтоб в праздник наш осенний звенел весёлый смех!

Чтоб дружба не кончалась, чтоб музыка звучала!

Чтоб песенка и шутка хватило бы на всех!

Дети (по очереди): Только лето пролетело, дружно мы взялись за дело!

Урожай мы весь собрали, этот праздник долго ждали!

Надо осенью трудиться, все должны об этом знать.

Если вздумаешь лениться – будешь зиму голодать!

А сегодня в гости просим

Мы хозяйку – чудо-Осень!

Песня: «Постучалась осень»

(Во время последнего припева в зал заходит Осень)

Осень: Здравствуйте, здравствуйте, милые друзья!

Очень-очень рада встрече с вами я!

Я – хозяйка сентября, октября и ноября!

Я сестра зимы и лета, Осенью зовут меня!

Я не просто так пришла – вам подарки принесла:

И капусту, и картошку, груши, яблоки в лукошке,

И арбуз, и виноград... Кто подаркам тут не рад?

Ведущий: Рады, рады, очень рады!

Осень: Если Осень вам мила, значит, я не зря пришла!

Не напрасно я выходит все оставила дела.

Вед: Раз пришла Осень-царица, давайте будем веселиться!

Давайте скорее мы праздник начнём

Стихи прочитаем и песню споём!

Дети (по очереди): Ах, какое это чудо!

Лес осенний золотой!

И слетают отовсюду

Листья пёстрою гурьбой.

Сколько звуков разных самых:

Шишка с ёлки упадёт,

Хрустнет ветка под ногами,

Птичка с дерева вспорхнёт!

И, как будто бы спросонок

Листик в воздухе кружит.

Даже слышно, как ежонок

Тихо лапками шуршит.

Листья кружатся, шуршат,
Дует ветер хлесткий.
И от холода дрожат
Тонкие берёзки.

Песня «Осень, осень»

Осень: Праздники осенью разные бывают.

Подскажите мне, как их называют?

Ведущий: Сейчас мы подумаем с ребятами.

(Осенний бал! День листопада! Пир овощей! Осенние состязания! Арбузник!
и т.д.)

Ведущий: Ой, посмотрите, сколько у нас здесь овощей! И каждый из них
может быть нашим главным героем на празднике! Например: Проказы
Сеньора Помидора, или Бал у Сударыни Рябины!

Ведущий: Ой, что за звуки слышны? Слышу чьи-то посторонние шаги!

Осень: Видно кто-то на праздник спешит!

Тихо, послушайте, песня звучит!

(Под песню, кружась, в зале появляется сударыня Рябина).

Рябина: Здравствуйте! А вот и я! Вспоминали вы меня!

Я – Сударыня Рябина, королева октября!

(В это время с другой стороны появляется С-р Помидор)

С-р Помидор: Это что за воображуля появилась здесь у нас?

Ну, на вид-то ты красива, внутри горькая, как хина!

Рябина (обходит вокруг С-ра Помидора, рассматривая его):

Ты то, что за фрукт такой? Важный, толстый-то какой!

С-р Помидор: Я – не фрукт вам, а сеньор очень нужный Помидор!

Песня: «Я – сеньор Помидор»

Рябина: Вот у Вишен и служи, меня только не смей!

Есть красотка здесь одна и, конечно, это – я!

С-ор Помидор: Да причём тут красота! Какая польза от тебя?

В салат и в борщ кладут меня!

Ведь витаминов во мне тьма!

Рябина: Я людям и птицам всем – очень нужна!

И королевой осенней зовут все меня!

(С-ор Помидор наступает на Рябину: А я...)

Ведущий: Прекратите спор, друзья! Нынче ссориться нельзя!

Все-все-все вы нам нужны! Для здоровья все важны!

Танец улыбнись

Осень: **А чтобы вас не обижать капусту будем прославлять!**

Ведущий: И верно, капуста достойна внимания!

Осень: Объявляю капустные соревнования!

Кому какая нравится – за ту команды и сражаются!

Рябина и Помидор: (одновременно показывают на цветную капусту): Давай вот за эту соревноваться!

Рябина: Давай, смотри какая нарядная, прямо как я!

Помидор: И вкусная, наверное, как я!

Ведущий: А как она называется, вы знаете? Ребята, помогите, нашим гостям подскажите! (Дети называют капусту)

Осень: Ну а мы с ребятами тогда будем сражаться за капусту какую? (Дети отвечают) Правильно, белокачанную, вкусную, сочную, славную! Итак, кто правильно отвечает, тот красивый бантик на капусту получает!

С-р Помидор (потирает ладони): Ох, люблю соревноваться!

Рябина: (показывает на детей) Давай с ними состязаться!

Мы с тобой ведь и умнее, и быстрее, и сильнее!

С-р Помидор: Мы – команда – высший класс!

Мы не то, что там у вас!

Ведущий: Опять хвастаться взялись! Прогоним – будет вам сюрприз!

Помидор: Не будем больше, замолкаем!

Рябина: Соревнованья начинаем?

Ведущий: Да-да, сейчас уже начинаем

Вот только названия мы подберём!

Команду детей назовём «Молодцы!»

С-р Помидор: (Рябине) А мы тогда будем с тобой: «Сорванцы!»

Рябина: (подмигивает с-ру Помидору): Давай лучше будем с тобой «Хитрецы!». В соревнованиях схитрим и ребятшек победим!

Ведущий: Нет, будем честно все играть! А Осень будет проверять!

Осень: Ну что ж, начнём соревнования! Ищем первое задание!

Вы загадку отгадайте, где задание узнайте!

Ведущий читает загадку:

- Ты кругла, вкусна, красива! Ты сочна, ну просто диво!

Борщ, свекольник, винегрет... Без тебя уж не обед!

Ты во всём нам помогла, а зовут тебя...? (свекла)

Осень находит на столике необходимый муляж, на нём записка с заданием.

Осень: Скорее песенку узнай и дружно, хором подпевай!

Команде «Молодцы»

«Песенка Львёнка и черепахи»

«Антошка»

«В траве сидел кузнечик»

(С-р Помидор и Рябина путаются, дети их исправляют)

Команде «Хитрецы»

«Чунга-чанга»

«Улыбка»

«Голубой вагон»

Осень: Подводим итоги первого конкурса! Нет сомнения, что лучше отвечали «Молодцы!» На вашей капусте появляется вот такой замечательный бантик!

С-р Помидор (недовольно) Мы ещё покажем вам!

Рябина: Как устроим тарарам!

Ведущий: Вы опять!!! Коль на праздник вы пришли, подружиться все должны! Наш капустник продолжаем, танцевать всех приглашаем!

Танец: «Осень – ласковая»

Осень: Продолжаем состязание, ищем новое задание!

Отгадайте вы загадку, что растёт на нашей грядке?

- Красная девица, зелёная косица,
Спряталась ловко под землёй ... (морковка)

Осень (подходит к оформлению или муляжам, берёт морковку и читает задание):

Есть один вопрос для вас, отвечайте сей же час.

Если в лес, друзья, пойдёте вы его всегда найдёте,

Соберёте в кузовок, в шляпке вкусненький ... (грибок)

(«Храбрецы» кричат, перебивая друг друга: «Пенёк», «Колобок»)

Ведущий: Дети, правильный ответ?

Дети: Нет! Это грибок!

Осень: Правильно! Итак, ещё один бантик на капусту «Молодцов!»

(Ведущая прикрепляет бантик)

Рябина: Сами мы с тобой, Помидорчик, пеньки трухлявые, опять наша капуста без бантика осталась!

С-р Помидор: Рябинка, а что если мы команду «Молодцов» на быстроту да ловкость испытаем? Авось не справятся, тогда нам бантик и достанется!

Эстафета: «Соберём грибочки»

(В команде детей играют 5 человек, а герои говорят, что и вдвоём справятся. После игры они требуют за участие бантик, ведь детей то больше было, а они всё равно не сдались. Осень, Ведущий и дети решают поощрить команду «Храбрецов» и прикрепляет к цветной капусте бантик)

Ведущий: А мы праздник продолжаем, с зонтиками поиграем

Музыкальная игра «Я под зонтиком иду»

Осень: Пора задание искать и загадку отгадать!

- Раннею весной сажают, вторым хлебом называют.
Из неё пюре готовят, вкусные оладки,
Вы подумайте немного, что это, ребятки? (картошка)

Осень: (находит картошку и читает задание)

Очень любит бабушка стряпать нам оладушки

И с начинкой пирожок. Давай играть скорей, дружок!

Игра: «Ладушки у бабушки»

(С-р Помидор и Рябина тоже играют)

Осень: Я скажу вам, не тая, довольна всеми я, друзья!

Этот бантик «Молодцам», ну а этот – «Хитрецам»!

(Ведущий прикрепляет бантики на оба качана капусты)

Осень: Продолжаем состязание, вот ещё одно задание:

Его найдите поскорей в загадке следующей моей!

- Стрелочкой зелёной он растёт на грядке.
От него все плачут! Что это, ребятки? (лук)

Осень: Мы хотим, чтоб очень быстро превратились вы в артистов.

Чтоб в театр мы попали, сказку «Репка» увидели!

Ведущий: А сказка-то у нас будет не простая, шуточная! В весёлой игре «Вытяни репку» у нас будут участвовать все герои: дедка, им будет – Никита, бабка – (имя ребёнка), внучка, жучка, кошка и мышка!
(Ведущий надевает дедкам на головы шапки, бабкам повязывает платок, внучкам прицепляет банты на голову, жучкам, кошкам и мышкам надевает ободки. А репками садятся С-р Помидор и Рябина)

Игра: «Вытяни репку»

Осень: Что ж, вы все нас удивили! Какие шустрые все были!
 Поздравляю «Молодцов» и команду «Хитрецов»!
 Мы капусту украшаем, новый бантик прикрепляем!
(Ведущий прикрепляет бантики каждой команде)

Осень: А вот и последняя загадка, отгадайте-ка, ребятки?

- Пышная девица, сидит, как царица!
 Чтоб тепло ей было, сто платьев нацепила! (капуста)

Ведущий: Ой, а наши ребята знают весёлую песню про капусту. Споём, ребята? А наши гости пусть слушают да нам подпевают!

Песня: «Капуста»

Игра «Вейся, вейся капуста»

Ведущий: Ну что же, подведём итоги!
 С-р Помидор: Чего их подводить-то? И так ясно – мы победили!
 Ведущий: Победил тот, у кого на капусте оказалось бантиков больше.
 Давайте считать. (все хором считают) Итак, победила команда «Молодцы!»
 Рябина: Это ты виноват, всё из-за тебя!
 С-р Помидор: А я-то что?!

Осень: Да не ссорьтесь вы! Ваша команда нам тоже очень понравилась.
 Правда, ребята? Поэтому «Молодцам» главный приз, а вам – утешительный!

С-р Помидор: А может наоборот: нам – главный, а им – утешительный?
 Рябина: Да уж молчи, спасибо, что хоть такой приз дали!
(Детей награждают медалями или тирожками с капустой, а героям прикрепляют на грудь бантики)

С-р Помидор: Мы когда сюда к вам шли, клад под яблонькой нашли,
 Мы могли бы поживиться, но решили поделиться!

Рябина: С вами вместе мы играли, песни пели, танцевали.
 Всем призы мы раздадим, сами тоже поедим!
(Герои угощают детей фруктами)

Осень: Всё хорошее, друзья, иногда кончается!
 Пусть же праздники всегда в жизни продолжаются!
 До свидания! До новых встреч!
(Герои уходят, а ведущий приглашает детей в группу пробовать угощения)

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «МАСЛЕНИЧНЫЕ ЗАБАВЫ»

(для всех групп ДОУ)



Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям.

Задачи:

- создать настроение торжества и веселья;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- доставлять детям радость от народных игр, песен;
- воспитывать любовь к народным играм, традициям.

Оборудование: 2 детских валенка, 2 сковороды, 2 ведра, 2 стула, 2 чашки, 14 желтых кружков от пирамиды, 2 обруча, 2 палки-коня.

Предварительная работа: чтение литературы, просмотр картин, иллюстраций, разучивание стихов, народных игр.

Ход праздника:

Под народную музыку дети со всех участков собираются на площадке.

Ведущие (воспитатели) одеты в народные костюмы.

Ведущий 1: Здравствуй, ребята дорогие, маленькие и большие!

Ведущий 2: Здравствуй, гости! Милости просим!

Мы зовем к себе всех тех,

Кто любит веселье и смех.

Ведущий 1: Мы зиму провожаем, весну встречаем!

Масленицу открываем, веселье начинаем!

Ведущий 2: А сейчас по старинному обычаю нужно Зиму проводить, Весну - красную встретить.

Мы по кругу все пойдём,

Дружно спляшем и споём.

Исполняется песня- хоровод «Как на тоненький ледок». Дети и ведущие идут по кругу, поют и выполняют движения по тексту.

1. Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Соберёмся все в кружок,

Все потопаем, все потопаем.

2. Будем весело играть,
Будем ручки согревать,
Все похлопаем, все похлопаем.

3. Если холодно стоять,
Мы похлопаем опять
По коленочкам, по коленочкам.

4. Чтобы стало нам теплей,
Будем прыгать веселей,
Все попрыгаем, все попрыгаем.

Ведущий 1: Из покон веков зимой на Руси, чтобы не мёрзнуть, носили валенки. А на масленицу устраивали соревнования, кто дальше бросит валенок.

Ведущий 2: Ох, и холодно стоять, надо братцы поиграть!

Давайте валенки возьмём, да играть с ними начнём!

Игра-забава «Валенок». *Участвуют средние, старшие, подготовительные группы.*

Дети делятся на две команды по 6 человек. У первой команды игроков в руках детские валенки. По сигналу дети бросают валенок кто дальше. На место падения валенка ставится конус. Если следующий ребёнок кинет валенок дальше, то конус переставляется, если нет, остаётся на месте.

Ведущий 1: Молодцы ребята, поиграли, а теперь можно валенкам «Прощай!» сказать и до новой зимы их убрать!

Ведущий 2: Поднимайся, настроение -

К нам Масленица идет без промедления!

Иди сюда, Масленица-кривошейка,

Встретим тебя хорошенько!

Под русскую народную мелодия вносят чучело Масленицы

Ребёнок (подготовительная группа):

Идет Масленица,
Красна - распрекрасна!
Масленица-кривошейка,
Встретим тебя хорошенько!
Сыром, маслом да яйцом,
И румяным калачом!

Ребёнок (старшая группа):

Масленица! Масленица!
В гости к нам пришла!
Масленица! Масленица!
Счастья принесла!
Масленица! Масленица!
Зиму унеси!
Масленица! Масленица!
К нам весна приди!

Ребёнок (старшая группа):

Едет Масленица дорогая,
Наша гостыюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живет Масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.

Ведущий 2: Каждый день на Масленицу имел свое определенное название, а вы знаете, как называются дни Масленичной недели?

Ведущий 1:

Веселись и радуйся
Утро, день и вечер!
Наступает первый день —
Понедельник...(встреча)

Ведущий 2:

А у меня ещё вопрос...
Понедельник пролетел,
Вот и вторник зашумел.
Звучит весёлый наигрыш,
А вторник у нас...(заигрыш)

Ведущий 1:

Разгулялись, господа,
А на дворе уже среда.
Сладкая маковка
Под названием...(лакомка)

Ведущий 2:

Он и чистый, и широкий —
То четверг уж на пороге.
В этот день ты не зевай,
Он зовётся...(разгуляй)

Ведущий 1:

Вот и пятница пришла,
Зятя в гости привела —
Есть блины, кататься с горки.
Это — (тёщины вечерки)

Ведущий 2:

А теперь пришла суббота.
Сидеть девчатам дома неохота,
И резвятся, словно белки,

Это... (золовкины посиделки)

Ведущий 1:

День последний подошёл,
Великий пост с собой привёл.
В последний день едим блины печёные,
А зовётся воскресенье... (прощёное)

Ведущий 2: С вами мы поговорили, дни недели повторили.

А теперь все собирайтесь, на гулянье отправляйтесь!
Ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!
Еще одна из традиций на Масленицу было принято кататься на лошадях.
Эй, мальчишки и девчонки,
Молодежь и детвора!
Поиграем мы в лошадки-
Нынче самая пора!

Эстафета «Катание на лошадях». Дети средних групп катаются на палочке-коне, дети старшей и подготовительной на «Тройках» (обруч).

Ведущий 1:

Нету без гармошки пляски,
Небылицы нет без сказки,
Посиделок – без подружки,
А веселья - без частушки!
В старину самым лучшим способом себя показать, других посмотреть было исполнение частушек. Кто самый смелый и талантливый?

Каждая группа по очереди поёт частушку:

1. У меня четыре шали.

Пятая – пуховая,
 Не одна я боевая-
 Все мы здесь бедовые.
 2. Сколько раз я зарекалась
 Под гармошку песни петь.
 А гармонь тут заиграла-
 Как на месте усидеть.
 3. Веселись честной народ,
 Набивая свой живот.
 Это масленица,
 Праздна Масленица!
 4. Веселей играй гармошка,
 Масленица, не грусти!
 Приходи, весна, скорее,
 Зиму прочь от нас гони!
 6. Как на масленой неделе
 Мы все песни перепели.
 Пели – заливались-
 Хриплыми остались!

Ведущий 1: Эй! Весёлый наш народ,
 Ловкий, быстрый хоровод!
 Если дружно взять канат,
 Потянуть вперёд- назад
 И сказать три раза: «Эх!»
 Победит, наверно, смех!

Игра- забава «Перетягивание каната». Соревнуются мальчики средних, старших и подготовительных групп)

Ведущий 2: Подходи скорей народ, Масленица всех вас ждёт!

Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга. Ведь румяный блин считается символом солнца. Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. Мы с вами тоже полакомимся сегодня блинами, но чуть позже.

А сейчас, крепче за руки беритесь,

И в два круга становитесь!

Испечем большой мы блин.

Раз, два, три, начинаем печь блины!

Хороводная игра «Блинок». Дети становятся в 2 круга, в середине дети младших групп, берутся за руки и повторяют слова:

1. Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр)

Разливайся блинок (расходятся)

Разливайся большой,

Оставайся такой!

Да не подгорай! П-ш-ш-ш (Приседают на корточки)

Ой, подгорел! (2 раза)

Ведущий 1: С тестом вы справились, блины испекли, а теперь посмотрим, как вы со сковородой можете управляться.

Эстафета «Перенеси блины». Участвуют две команды. У первого ребенка из команды в руках сковорода. Дети кладут на сковороду бутафорские блины (сделанные из плотной бумаги), переносят их на другую сторону. Возвращаются в команду и отдают сковороду следующему игроку.

Ведущий 2: Песню дружно запевайте, Масленицу провожайте!

Песня «Блины». Исполняют все группы.

Ведущий 1: Песню спели громко, дружно, поиграть теперь нам нужно!

Ой, блины, блины, блины, поиграем с вами мы!

Хороводная игра «Блинчик». Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами:

Ты, катись, горячий блинчик,

Быстро, быстро по рукам,

У кого горячий блинчик,

Тот сейчас станцует нам.

У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, показывает любое движение, а остальные дети за ним повторяют.

Ведущий 2: А теперь настал черёд положить блины нам в рот.

Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!

Угощение блинами.

Ведущий 1: Уж ты Масленица годовая,

Гостья наша дорогая!

Накормила нас блинами,

Угощала всех подряд,

Всех мальчишек и девчат!

Ведущий 2: Масленица прощай!

А на тот год приезжай!

Путешествие в «Долину маминой мечты».

*Сценарий праздника посвященного Международному женскому дню 8 марта
для детей старшей группы – 2023г.*



Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня к нам пришли мамы и бабушки. И сегодняшний праздник мы посвящаем вамнаши дорогие!
Ничего нет на свете чудесней
И сильней материнской любви.
С чем сравнить её?
Может быть с песней,
Что поют на заре соловьи?
Доброты материнской прекрасной
Ничего удивительней нет,
Этот мир к чьей судьбе мы причастны,
Добротой материнской согрет.
Материнской любви нам никто не заменит,
Не пытайтесь, не надо, друзья.
Только мамино сердце любовью согреет,
И обнимет, и приласкает тебя.

Дети исполняют танец – вход «Мама»

В конце танца дети остаются на местах.

Ребенок 1:

Здравствуйте, мамочки!
Здравствуйте, бабушки!
Вам говорим не тая,
Вы – наши лучшие, самые добрые,

Самые близкие в мире друзья!

Ребенок 2:

Этот добрый, светлый праздник
Отмечает вся страна,
И веселый март-проказник,
И красавица весна.

Ребенок 3:

Все поют вокруг и славят
Мам любимых, дорогих
И, конечно, поздравляют
Милых бабушек своих.

Ребенок 4:

Этот праздник полон нежных
И красивых теплых слов.
Лучик счастья и надежды,
Он несет с собой любовь.

Ведущий:

Материнской любви нам никто не заменит,
Не пытайтесь, не надо, друзья.
Только мамино сердце любовью согреет,
И обнимет, и приласкает тебя!

5.Мамино сердце не знает покоя,
Мамино сердце, как факел горит,
Мамино сердце от горя укроет,
Будет ему тяжело - промолчит.

6.Мамино сердце обид не хранит,
К детям любовь её не угасает,
Мамино сердце поймёт и простит,
Сердце границы тревогам не знает

7.Мамино сердце так много вмещает
Ласки, заботы любви и тепла.
Нас от невзгоды любой защищает.
Только б родная счастливой была.

Песня Шумные, но классные
Садятся на свои места.

Ребенок:

8 Марта, у мужчин особое волнение.
Атаковало магазины мужское население.
Такими щедрыми все стали,

Скупают «Эйван» и «Лореали»,
Помады, кремы и духи,
И обязательно цветы!

Ребенок:

Мы тоже отставать не собираемся
И в путешествие мы с мамами отправляемся.
Поверьте, весело там будет и приятно
И главное совсем ...бесплатно.

Выходит Стюардесса:

Уважаемые дамы и господа! Мы рады приветствовать вас на борту нашего лайнера «Сказка», выполняющего рейс «Детский сад № 1 - «Долина маминой мечты».

Полёт проходит на высоте 2 этажа.

Температура за бортом — минус пять градусов

Ветер попутный.

Время полета составит 50 минут. Просьба отключить электронные устройства, в частности мобильные телефоны.

Проверьте ремни безопасности.

Мы взлетаем.

Желаем приятного полёта.

(звук самолёта)

Стюардесса: Сейчас, мы пролетаем над островом «Настоящие джентльмены» .
Я предлагаю 1-ю посадку сделать именно здесь.

Посмотрите,

Гордость бабушек и мам — элегантные джентльмены,

Полюбуйтесь вы на них — наши маленькие, но уже настоящие мужчины.

Под музыку выходят мальчики

1.Мамы, бабушки сейчас мы хотим поздравить вас

2. Мы ещё поздравить рады всех работников детсада.

3.И подружек, и сестрёнок, и, конечно, всех девчонок

4.Полюбуйтесь, наши мамы, как мы возмужали,

Подтянулись, подросли, мышцы подкачали.

5. С Днем 8 марта, с праздником весенним,

С первыми лучами в этот светлый час!

Дорогие дамы, мы вас очень любим

И от всего сердца поздравляем вас!

Танец «Джентльменов»

Стюардесса: Полет продолжается, просьба пассажиров занять свои места.
Ой, как высоко мы летим! Кажется, я вижу русло реки маминых забот. Она протекает через всю страну: омывает Горы не сделанных дел. А это что за высоченные горы?

Так это же и есть всемирно известные Горы не сделанных дел. Любая мама про них расскажет, если спросить. Кто хочет помочь своим мамам? Желающие есть? Тогда пристегните ремни. Мы начинаем снижаться. Так как время нашей посадки ограничено.

ИГРЫ:

1.

2.

Стюардесса: Ну, что же, порядок навели, можно продолжить полет, просьба пассажиров занять свои места. Следующая остановка *«Поляна бабушек»*
(выходят две пары с колясками)

1 пара.

Мама:

Знаешь, доченька, моя,
С папой любим мы тебя.
Папа - главный наш в семье,
Знает что, почём, и где.
Что купить, а что продать,
Где сестричку тебе взять.

Папа:

Сестричка может подождать,
А вот машину надо брать,
Тойота, Форд, Рено, Хюндай,
Ну, дорогая, выбирай.
Послушай мужа и мужчину,
Хочу хорошую машину.

Мама:

Остынь, попей-ка минеральной,
Начнём сначала со стиральной.

2 пара.

Мама:

Баю-баю, баю-бай,
Спи, сыночек, засыпай.
Что хотел ты мне сказать?
Сына надо мне качать.

Папа:

На концерт билет купил,
Якубович – твой кумир.
Всё бросай и одевайся,
Покрасивей наряжайся.

Мама:

Как билеты ты купил
А про сына ты забыл?
Если мы его возьмём
Ох, концерт устроит он.

Папа:

Это я предугадал
Я к нам бабушек позвал.
(уходят)

Стюардесса:

На скамейке во дворе
Бабушки сидят.
Целый день до вечера
О внуках говорят.

(Выходят три девочки, одетых бабушками.)

1 бабушка:

Молодежь-то, какова?
А поступки, а слова?
Поглядите на их моды.
Разоделись, обормоты!
Раньше: танцы да кадрили,
Юбки пышные носили.
А теперича – не то.
Брюки – во, *(показывает длину)*
А юбки – во.

2 бабушка:

Ну, а танцы-то, а танцы!
Стали все, как иностранцы.
Как ударятся плясать,
Ногу об ногу чесать!
Их трясет, как в лихорадке,
Поглядеть – так стыд и срам!

1 бабушка:

Мы так с вами не плясали,
Мы фигуры изучали
И ходили по балам!

3 бабушка:

Подружки, хватит вам ворчать,
Молодежь все обсуждать.
Были тоже мы такими:
Молодыми, озорными.
Сбросим-ка лет «надцать» так,
Потанцуем для ребят!
И вы, ребята, не сидите,
С нами танцевать, вы, выходите!

Танец Едем на дискотеку

Стюардесса:

Давайте же и бабушек

Поздравим с женским днём.
Для них стихи расскажем.

Стихи

Я и бабушка похожи: я красива, она тоже!
Мы любим ватрушки и булки,
И песни во время прогулки.
Мы вместе на швейной машинке,
шьём платья для куклы Маринки.
И вместе её наряжаем, и вместе её обожаем.
Мы с бабушкой очень похожи,
Я шустрая, бабушка тоже.
Она у меня не старушка,
А лучшая в мире подружка!

Я для бабушки любимой в этот день на все готов!
Выпью чай ее с малиной, съем с десятков пирогов.
И посуду сам помою, уложу бабулю спать.
Очень просто быть героем.
Надо слабым помогать.

Все очень удивляются, когда вдруг узнают,
Что это внук и бабушка по улице идут.
Все думают я с мамой иль с маминой сестрой.
Что ж, если стала бабушкой, нельзя быть молодой?
А мне, признаться, нравится, что бабушка моя
Модница, красавица и балует меня.

Девочка:

Подарили бабушке компьютер,
И теперь не рады, ведь она
Каждую свободную минуту
В нём сидит, как кошка у окна.

Мальчик:

Не печёт уж бабушка печенья,
Вкусные с капустой пироги,
И не варит больше нам варенья,
Только слышим: «Ну-ка, помоги...»

Песня «Бабушка и интернет»

Стюардесса: Полет продолжается, просьба пассажиров занять свои места.

(Гул самолёта)

Наш самолет совершает посадку в самом сердце маминой красоты и я настоятельно рекомендую совершить экскурсию в удивительное и неожиданное место, которое любят все девочки – «Мамин гардероб» !

В зале прилета вас ожидают наши талантливые модели, которые с удовольствием будут сопровождать на протяжении всей экскурсии. Приятного выходного!

1-й ребенок.

Мы показ свой начинаем,
Дом моделей открываем.

2-й ребенок.

Такого вы не видели, не знали,
Что мы покажем в нашем зале.

3-й ребенок.

В наших модах - новизна,
В наших модах - красота!

4-й ребенок.

Приглашает наша мода всех людей,
Наряжает она взрослых и детей.

Стюардесса:

Выглядеть современно - приятно!
Всем так хочется - это понятно!
Открываем наш показ.
Модели – только высший класс!

Исполняется танец «Модницы»
ПРИЗНАНИЕ...*(от мальчиков).*

1. У нас есть очень веские причины
Девчонок наших нынче похвалить,
Мы будущие парни и мужчины,
Должны беречь их очень и любить!

2. Вы посмотрите, как они опрятны,
А бантики и туфли, хоть куда!
Косички заплетут, смотреть приятно,
Мальчишка так не сможет никогда!

3. А как они общаются красиво!
А как умеют глазками играть!
И спинку держат ровно, а не криво,
Умеют петь прекрасно, танцевать!

4. Мы девочками нашими гордимся,
Конечно, обижаем иногда,
Но после очень этого стыдимся
И срочно извиняемся всегда!

5. Любимые хорошие девчонки!
Стихи мы прочитали лишь для вас!
Простите, если не звучало звонко,
Но главное -вы лучшие у нас!

Подарочки для девочек))))))

Стюардесса: Нам нужно поторопиться, продолжаем путешествие. В каком красивом месте мы оказались! Это остров развлечений и отдыха! Снижаемся? Будем веселиться!

Игры:

- 1.
- 2.

Стюардесса: Последняя остановка путешествия «*Долина маминой мечты*» Это место окружено тайной. Ведь так не просто бывает понять, о чём мечтает другой человек. Но каждая мама мечтает о счастье своего ребёнка, о том, чтобы он рос здоровым, умным и добрым. А любой ребёнок мечтает, чтобы мамина мечта обязательно сбылась. Давайте подарим мамам очень красивый и нежный танец.

Танец

Ребенок 1:

— Детство — золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама — словно ангел добра,
Друг мой самый лучший, родной.

Ребенок 2:

— Дорогая мамочка, мамуля
Милый дорогой нам человек
Любим крепко и целуем
Будь счастливой весь свой век.

Ребенок 3:

Ты — мама. Значит — лучше всех!
Не может быть души светлее.
Ты — мама, значит, в мире нет,
Ну, никого тебя роднее!

Вместе хором:

— Мы мамам любовь свою отдаем

Для них, для любимых мы песню поем.

Песня «Улыбка мамы»

Стюардесса: На этом наш полет подошел к концу. Наш лайнер приземлился. Мы вернулись в наш детский сад.

Ребенок 4:

Праздник наш уже кончаем,
Что же нам ещё сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать!

Ребенок 5:

Наш поклон и от всех спасибо.
И за солнечность ваших глаз,
И за то, что весна красиво
Днём сегодняшним началась!

Ребенок 6:

Будьте веселы и здоровы,
Всем дарите вы добрый свет!
Приходите вы в гости снова
И живите вы до ста лет!

Ведущая: Вот и закончилось наше праздничное путешествие, а мы на прощание хотим подарить вам свои подарки, сделанные с любовью и нежностью - своими руками и сказать самые добрые слова:

Раздать детям подарки для мам (открытка – аппликация «Цветик-Семицветик»)

ДЕТИ с подарком выходят на центр в полукруг:

Цветок волшебный, сказочный
В праздничный час,
Дорогие мамочки, примите от нас.
Пусть мама листочки с цветка отрывает.
Цветок наш желания все исполняет.

- Красный пусть подарит модное платье очень.
- А жёлтый пусть доставит ей путёвку в Сочи.
- Зелёный - и папа рыцарем станет
И звёздочку с неба для мамы достанет.
- Оранжевый - дарит пусть маме тепло.
- А белый – чтоб ей на работе везло.

- А розовый листик – он нежный такой!
Хочу, чтоб всегда была мама со мной!

- Синий лист – чудо произойдет,
И лично для мамы Киркоров споёт!

- Милые мамочки, добрые, нежные,
Примите от нас вы цветочки волшебные!

ВЕДУЩАЯ: Вы будьте прекрасны, как эти цветы,
И пусть исполняются ваши мечты!

Дети под музыку выходят из зала

«Рождественские колядки»

Программное содержание:

- познакомить детей с традиционной русской устной культурой;
- прививать любовь к народному творчеству;
- формирование речи: пополнение и активизация словаря, воспитание правильного звукопроизношения, развитие связной разговорной речи;
- развитие артистических способностей детей;
- помочь детям лучше осознать и сохранить собственную индивидуальность.

Материалы и атрибуты: Атрибуты русской избы, гимн. скамейки – 2шт., русские национальные костюмы, маски для ряженных, шумовые инструменты, «пшено», мешок для угощений, «снежки», загадки, метла, мешочек с карточками с изображением людей разных профессий, свеча, спички, большое блюдо с перемешанными семенами фасоли и гороха, угощения для колядовщиков, булки.

I . Введение в тему

В группе:

Ведущая: Добрый вечер, щедрый вечер, ребята. На улице – сильный мороз, но день сегодня непростой – святочный. Мы будем ходить друг к другу в гости, дарить подарки, петь колядки и плясать. Согласны? Давайте-ка пойдём колядовать!

(Святки-время после Рождества, которое считалось праздничным, святым. В святки люди собирались вместе, веселились, гадали, желая узнать свою судьбу. Наряжались и ходили по дворам, пели колядки, прославляя хозяев, и желали доброго урожая и удачи во всех делах. А хозяева одаривали колядовщиков своим угощением.)

(Колядующие идут по коридору детского сада, поют колядки):

Дети (все): Приходила Коляда
 Накануне Рождества
 Кто даст пирога -
 Тому полон хлев скота.

Около зала: (Зал оформлен под стилизацию русской избы.)

В «избе» сидит Хозяйка с детьми, занимаются рукоделием. Слышится стук, топот.

Колядующие подходят к двери зала, играя на шумовых инструментах (трещотки, бубны, ложки, свистульки).

Ведущая (кричит за дверью): Пришла коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй и гостей принимай!

В зале:

(Дверь колядующим открывает хозяйка, приглашает в гости.)

Хозяйка: Милости просим!

Оставайтесь,

Чем хотите, угощайтесь!

Они заходят, разбрасывая пшено, приговаривая колядку:

Дети 1. - Коляда, коляда,

Пришла коляда

Накануне Рождества.

2. -Тетушка добренька,

Дай кусочек сдобненький.

Не режь, не ломай,

Лучше весь подавай!

3. - Дай вареник,

Ложечку каши,

Кольцо колбаски.

4. - Давай сала кусок,

Чтобы боров был высок!

Или хлеба ломтину,

Или денег полтину,

Или сена клок,

Или щей горшок!

Ведущая: Как зашли мы, зашли да в хорошую хату. Здравствуйте, хозяева! Щедрый вечер, добрый вечер!

Хозяйка: -Проходите, гости дорогие!

Вот вам угощение: сыр да печенье,

Пряники, конфетки, кушайте, детки!

(Одаривает колядовщиков сладостями – отдать Ведущей в мешок)

Дети 5. - Сколько в лесу осинок-

Столько вам и свинок!

6. - Сколько в лесу ёлок-

Столько и коровок!

7. - Сколько в церкви свечек-

Столько вам овечек!

8. - Счастья вам!

Большого здоровья!

С новым годом!

Ведущая: С Новым годом всех поздравляем Двор хозяйский ЗЕРНОМ осыпаям (все дети берут зерно)

Все: Сеем, веем, посеваем (все рассыпают зерно) С новым годом поздравляем!

Ведущая: Для чего посыпаям?

9. - Чтобы курочки водились, чтобы свинки поросились: Чтоб коровушки телились, а кобылки жеребились!

10. - Чтобы счастье и веселье было в доме круглый год!

Хозяйка: - Присаживайтесь на лавки!

II. Развлечение:

Хозяйка: - Так давайте веселится,

В снежные игры играть -

Зиму нашу прославлять!

1. Игра «не урони снежок» (для игры – 4 обруча, снежки. Дети - в 2 команды, в парах)

Хозяйка: Давайте поиграем со снежками! Посмотрим, чья пара пронесет снежок, зажав его между лбами и не уронит.

СЕЛИ

Под быструю музыку на метле вбегает Баба Яга. - Здравствуйте ребятки, здравствуйте козлятки.

Коляда что ли пришла? ДА!

- Я тоже хочу веселиться!

Песни петь и танцевать!

Ведущая – Баба Яга, у тебя есть угощение для нас?

Ведь мы колядующие.

Баба Яга – Есть-есть, касатики мои!

Ну, угощение я вам просто так не отдам.

Отгадайте-ка мои загадки.

2. Загадки (загадки написаны на картонной конфете + на обратной стороне укреплена конфета)

1. Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, а достать не могут (Месяц)

2. Белая скатерть

Всю землю покрыла. (Снег)

3. Дедушка мост мостит

Без топора и без клиньев. (Мороз)

4. Кто все ночи напролет

Песни снежные поет?

Ветру — зимняя подруга,

Наметет сугробы... (вьюга)

5. Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

Баба Яга – Молодцы все загадки отгадали,

Вот, сколько наколядовали!

Баба Яга - А песню зимнюю знаете?

3. ПЕСНЯ - ХОРОВОД

ВСЕ СТОЯТ В КРУГУ

Баба Яга – Предлагаю поиграть, от метлы бежать!

4. Игра «Баба Яга»:

(Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре круга – Баба Яга. Дети идут по кругу и поют дразнилку. По окончании дразнилки Баба Яга начинает водить под ногами детей метелкой. Дети должны подпрыгнуть, чтобы метелка не коснулась их ног.

Баба Яга, костяная нога.

С печки упала, ногу сломала,

Побежала в огород, распугала весь народ,

А потом и говорит: «У меня нога болит!»

СЕЛИ

5. Игра сидя на лавках «Чих»

Баба Яга - Знаю я приметку древнюю. Кто во время колядок чихнет, тот здорово год проживёт? Кто болеть не хочет - чихайте, что есть мочи. (дети и взрослые чихают)

Баба Яга - Ай, да молодцы! Ну, а я пойду, поиграю к другим колядовщикам! (под музыку улетает на метле)

6. Гадание со свечой на профессию:

Хозяйка - А я знаю другую приметку древнюю (приглушить свет в зале, хозяйка зажигает свечу на столе).

- Садитесь ко мне в круг.

- В святые вечера люди колядовали и гадали. Вы хотите погадать, да судьбу свою узнать? Мы погадаем на наше будущее - кем вы станете, когда вырастите

Гадание "На профессию"

(мешочек с карточками с изображением людей разных профессий)

7. Танец «Валенок»

Ведущая - Есть другое гадание - старинное гадание, чтобы узнать своего суженного.

III. Сюрпризный момент:

Хозяйка: Молодцы!

Коляда пришла
 Всем веселья принесла
 Не сидите не скучайте
 Угощенья получайте! (Булки)

- У праздника есть начало,

У праздника есть и конец.

Кто с нами играл и смеялся,

Весь вечер тот был молодец!

Ведущий: Спасибо этому дому, пойдем к другому!

Хозяйка: И мы с вами пойдем колядовать!

Ведущий: Милости просим!

(Колядующие и Ведущая, забирают всех Хозяйских детей и Хозяйку, поют колядку и отправляются в группу.)

Все - Приходила Коляда
 Накануне Рождества
 Кто даст пирога -
 Тому полон хлев скота!

Кому вынется, тому сбудется,

Скоро сбудется, не минуется!

Лента – к богатству и прибыли!

Деревянная щепка – крепкое здоровье, хорошая жизнь.

Пуговица – жить тебе в большой семье счастливой жизнью.

Денежка – к богатству, прибыли.

Карандаши - к хорошим успехам в школе.

Жар-птица – к хорошим новостям.

Зеркальце – ходить тебе весь год опрятным, красивым.

Конфета – тебя ждёт сладкая и красивая жизнь.

Погремушка – означает весёлую жизнь.

Две сцепленные скрепки – к появлению новых друзей.

Гвоздь – на пороге будет гость.

Машинка – к покупке машины,

Цветочек - к подарку,

Книга – у вас год пройдет под девизом: «учиться, учиться и учиться».

Рыбка – исполнение желания,

Ножницы – поход к парикмахеру.

Колокольчик - весь год будет веселым, много праздничных дней вас ожидает.

Булочка – будет в вашем доме жит достаток и благополучие.

Вата - кому станется, мягкая жизнь достанется.

Катушка ниток – ниточка далеко потянется, ждет тебя путешествие.

Платок - ждет вас дорога дальняя, пусть она будет такая же гладкая, как этот платок.

Фрукт - будет у вас достаток, будете сладко пить и есть.

Ведущий: Вот мы с вами и погадали, и судьбу свою узнали. На Святки, как и на Новый год, желают друг другу самого хорошего, всего самого доброго, достатка в Новом году, счастья и радости всем вам!

