

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка за 2024 – 2025 уч. год

Решение годовых задач

В 2024 -2025 учебном году образовательный процесс в ДОУ был направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП, приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 года № 1028 « об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В образовательную программу детского сада «Колосок» с. Ершовка внесены изменения, а именно включена информация о кружках: «Моя Родина Шаер», по региональному компоненту и кружок: «Мир конструирования». В этом учебном году решались следующие годовые задачи:

Задача № 1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Задача № 2. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Методическая задача:

Обеспечить организацию консультативной помощи в участникам образовательных отношений в рамках приобщения детей дошкольного возраста к удмуртскому языку.

Задачи № 1. «Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», решалась через мероприятия с педагогами,

воспитанниками и их родителями.

Работа с педагогами ДОУ

С целью повышения педагогической компетентности по данному направлению была организована методическая работа:

Предварительно проведена консультация: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста» - воспитатель Костицына Н. Ю.

По данной задаче проведен тематический педсовет № 1: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», где педагоги делились опытом работы по речевому развитию, через различные виды деятельности: развитие речи в игровой деятельности, коммуникативные игры, в познавательно – исследовательской деятельности, в музыкальном развитии.

С целью проведения оценки работы педагогов и речевого развития детей по годовой задаче, организованы открытые просмотры. Так в младшей группе, воспитатель Ехлакова Л. Ю. проведено открытое занятие: «Путешествие по сказкам», где дети показали знания сказочных героев, названия сказок. Педагог постаралась показать различные приемы, направленные на повышение речевой активности детей. В конце учебного года, в этой же группе прошло итоговое интегрированное занятие. Как результат проделанной работы, на конец учебного года достигнуты хорошие результаты по речевой активности детей. Из 5 присутствующих на занятии – 2 ребенка имеют высокий уровень речевого развития, 2 средний уровень, и 1 ребенок – низкий (этот ребёнок только не давно стал разговаривать).

В старшей группе просмотрено занятие по развитию речи, тема: «Зима». Воспитатель Костицына Н. Ю. , где так же использовались разные приемы:

рассказ воспитателя, беседа, вопросы при рассматривании картин, чтение стихов и др.

О результатах просмотра занятий, педагоги ознакомились на тематическом педсовете, через итоговую справку.

Работа с детьми.

В течении учебного года педагоги целенаправленно проводили работу с детьми по речевому развитию детей, решая данную задачу в различных видах деятельности: на занятиях, в индивидуальной деятельности, в режимных моментах, на прогулках, рассказывание по мнемотаблицам, экскурсии, использование различных видов театра, педагогами использовались в работе с детьми интеллект – карты (метод проектирования), пескотерапия (младшая группа) и др. Для детей приобретены рабочие тетради по развитию речи. Однако, высоких результатов по речевому развитию достичь не получается. Все больше детей плохо говорящих и им необходим специалист. Работа по данному направлению будет продолжена.

Работа с родителями.

Для родителей проведены групповые родительские собрания, по данной годовой задаче.

В этом учебном году была использована новая форма: литературная гостиная: «В гостях у Карnea Чуковского», и музыкально – литературная гостиная: «Родной свой край, люби и знай!» с приглашением родителей.

Достигнутые успехи:

- дети умеют пользоваться интеллект картами;
- использована новая форма работы с детьми и родителями, литературная гостиная: «В гостях у Карnea Чуковского» и «Родной мой край люби и знай!»;
- приобретен демонстрационный материал: сюжетные картинки, натюрморт, пейзаж, портрет и др.

Проблемы:

- дети плохо учат стихи (старший возраст);
- имеют затруднения самостоятельно составлять рассказ по картине;
- нет системы использования новых приемов и методов в работе по данному направлению. Внедрение новых приемов и методов используется не в системе.

Вывод: освоение программы по данной области остаются не высокими – 77,4 %. Речевое развитие дошкольников в детском саду сегодня остается одной из важных задач.

Задача № 2. «Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста».

Задачи регионального компонента отражены в образовательной программе детского сада, отдельно по каждой образовательной области (программа «Мы в Удмуртии живем» А.Т. А. Камарова)

Решались поставленные задачи по данному направлению через:

Работа с педагогами ДООУ.

В этом учебном году сотрудниками детского сада была оформлена музейная комната: «Русская изба», где с детьми проводились фольклорные праздники, беседы, экскурсии.

Для расширения и углубления знаний педагогов по данному направлению проведен тематический педсовет: «Реализация регионального компонента в образовательном пространстве ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП». Педагоги делились опытом работы с использованием новых методов и приемов. Так воспитатель младшей группы познакомила педагогов с

опытом работы с интеллект картами, педагог старшей группы с методом – знакомство детей с удмуртским обрядом. Воспитатели старшей группы презентовали новые настольные развивающие игры по нравственно – патриотическому воспитанию, изготовленные своими руками.

Для педагогов детского сада проведена консультация: «Роль музейной педагогики в изучении культуры удмуртского народа», воспитатель Костицына Н. Ю.

С целью распространения своего педагогического опыта по данному направлению на база детского сада проведен районный семинар для воспитателей: «Реализация регионального компонента в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП». Педагоги района познакомились с новыми формами работы по реализации регионального компонента. В октябре 2024 года заведующий Лобанова Н. Е. и воспитатель Ехлакова Л. Ю. представляли свой опыт работы в республике по этнокультурному воспитанию детей, семинар: «Этнокультурные практики в дошкольных образовательных учреждениях» (сертификат).

Педагогами старшей группы был оформлен уголок: «Свой край люби и знай», где детей знакомили с удмуртскими словами. Результат работы: дети знали и свободно произносили до 5 удмуртских слов. Педагогом младшей группы была оформлена фотозона: «Удмуртская матрешка» и «Русская матрешка».

Работа с детьми

Данная задача актуальна и решается в нашем детском саду на протяжении трех лет. В этом учебном году было введено много новых и интересных форм в работе с детьми.

С детьми старшей группы были проведены встречи с интересными людьми: «Мама доктор», «Мастерица бисероплетения».

По сложившейся традиции были проведены народные праздники: «Святки колядки», «Жаворонки», в этом году провели «Капустник» с участием родителей и «Святочные гаданья» с приглашением родителей.

Дети старшего возраста посетили музей в д. Нижний Армязь, «Удмурт корка», где увидели быт удмуртского народа, а в русской избе «быт русского народа».

С приглашением родителей интересно и весело прошло литературно – музыкальное развлечение: «Мой край родной, навек любимый!» где дети читали стихи удмуртских писателей, играли в удмуртские игры, водили хороводы с главным героем Лапшо Педунь.

Тесное сотрудничество детского сада с сельской библиотекой продолжилось и в этом учебном году. Тематика встреч с библиотекарем была разная, но многие встречи решали задачи патриотического воспитания, встречи проходили не только в детском саду, так же в сельской библиотеке, где детям показывали презентации, тематические выставки, интересные книги.

Для более углубленной работы по данной задаче, с детьми был организован кружок: «Моя малая Родина «Шаер» (через программу «Навигатор» - руководитель Н. Ю, Костицына, где дети получали знания о своей Малой Родине, о Республике: профессии людей, известные люди, героях своего села, достопримечательности, промыслы и др.. Итогом работы данного кружка, было мероприятие: презентация работы по проекту: «Родной мой край, люби и знай», где дети, вместе с родителями защищали проекты о природе родного края, животных и растениях, родословной своей семьи.

Работа с родителями

В младшей группе, при составлении интеллект – карты «Моя семья» родители участвовали в подборке материала: подбирали фотографии, давали описания.

Для родителей проводились консультации, оформлялись папки – передвижки, проводились индивидуальные беседы.

Для проведения открытого районного семинара была необходимость обшить кукол в национальные костюмы, в чем и была оказана помощь.

В группах проведены родительские собрания по годовым задачам.

В сентябре этого года педагоги детского сада провели спортивно – игровую программу, с участием родителей , детей детского сада и начальной школы: «Игры нашего детства», где все участники вспомнили и проиграли давно забытые подвижные игры.

Успехи:

- проведена большая работа с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию;
- участие подготовительных детей в районном смотре «Песни и строя»;
- Введение новых форм по патриотическому воспитанию: «трудовой десант к матерям, участникам СВО», использование интелект – карт, знакомство с удмуртским обрядом «Новоселье», участие в военно – спортивной игре: «Зарница « на базе д, сада «Березка» п. Борок.
- хорошая подготовка детей к концерту 9 мая в ДК;
- проведение традиционных мероприятий к 80 – летию Победы (окна Победы, поздравления ветеранов, возложение цветов к памятнику);
- тесная работа с социумом: сельская библиотека, жители села;
- обновлены и пополнены настольно – печатные игры;
- к мероприятия привлекались родители.
- оформлен музей «Русская изба»;

Однако, имеются и **проблемы:**

- новые формы работы используются не в системе;
- родители не хотят участвовать в мероприятиях;
- дети посещают музей «Русская изба» не по графику.

Предложено:

- организовать работу в русской избе соответственно графику (1 раз в месяц);
- продолжить знакомство детей с обрядами русского и удмуртского народа;
- продолжить внедрять в работу новые формы (как с родителями, так и с детьми).

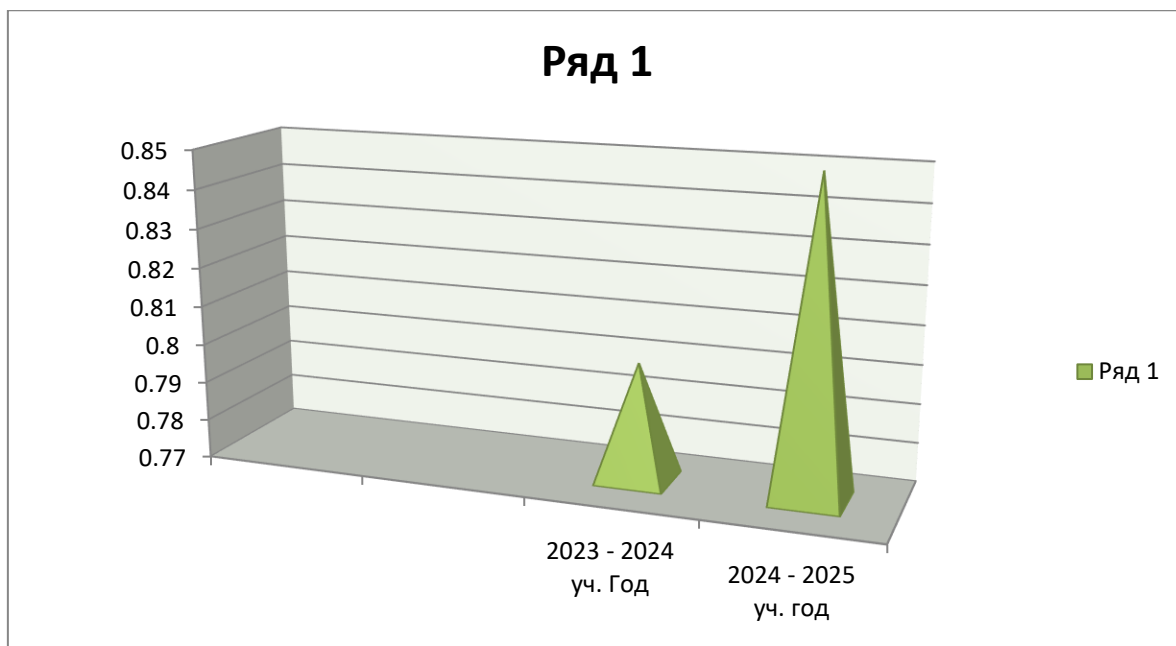
2. Воспитательно – образовательная работа

2.1. Уровень усвоения программного материала

Образовательный процесс в МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка был направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в 2023 году были внесены изменения в связи с выходом Федеральной образовательной программы ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11. 2022 года № 1028)

Образовательная работа с детьми велась по пяти образовательным областям.

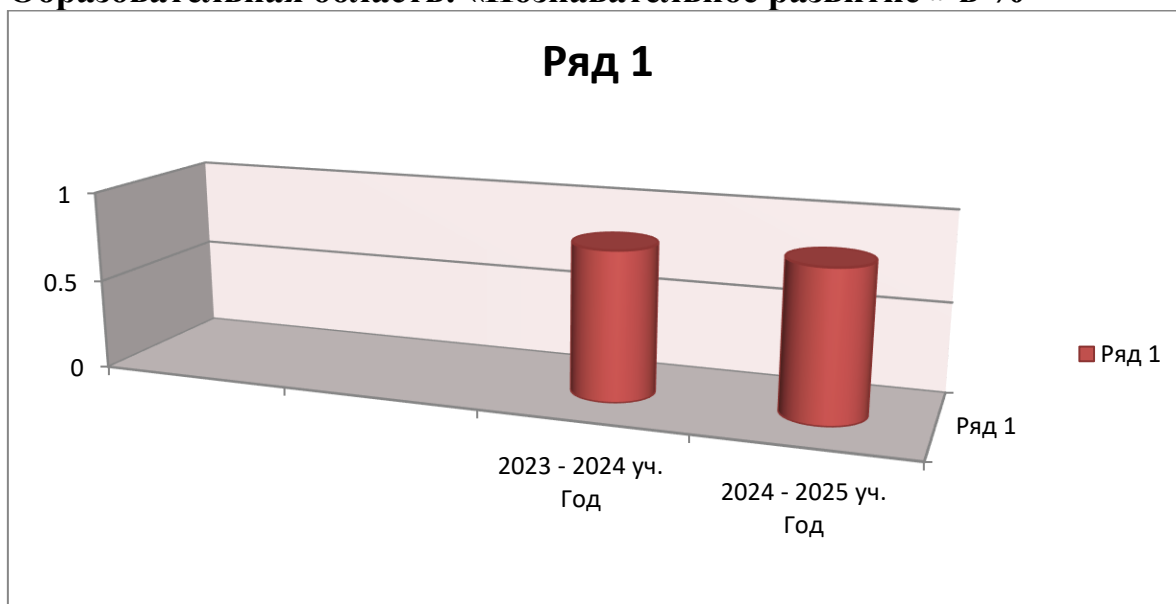
Результаты мониторинга усвоения программного материала в %
Образовательная область: «Социально – коммуникативно развитие»



Данные диагностики показали, что процент выполняемости **82 %**. Данных результатов коллектив добился за счет использования в работе различных приёмов и методов: экспериментирование, технологию ТРИЗ, этические беседы, рассказывание о героях с помощью мнемотаблиц и др. Обновлено художественная литература, уголки экспериментирования, игровое оборудование для сюжетных игр.

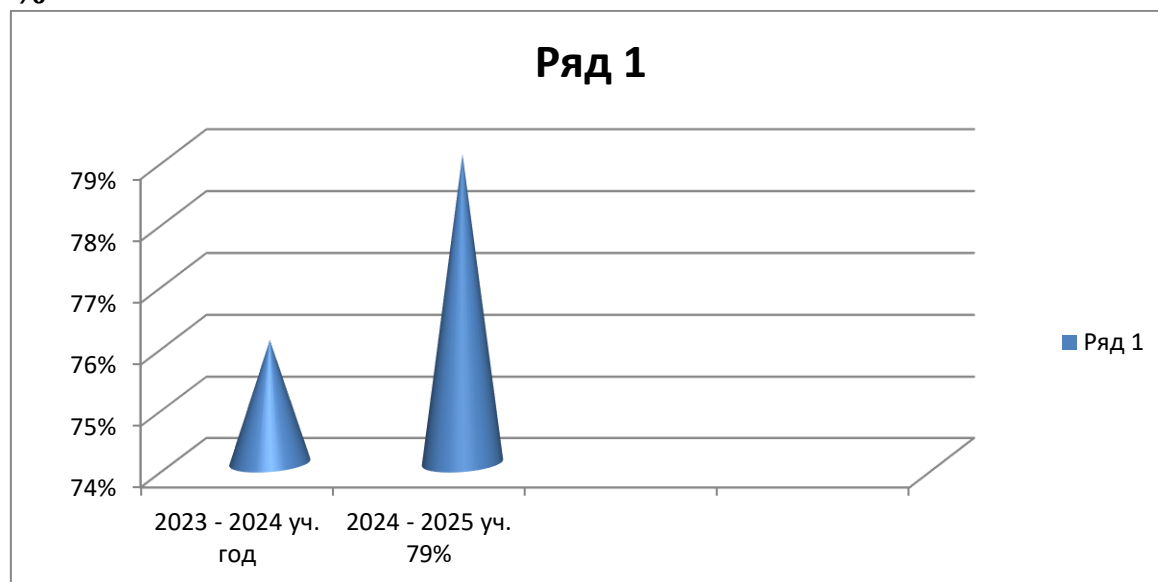
Предложено: обратить внимание (младшая группа), на показатели диагностики, в разделе: «Ребенок в семье и сообществе», с детьми старшей группы продолжить работу по обучению детей правилам поведения в обществе, со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область: «Познавательное развитие » в %



Анализ успеваемости дошкольников по данной области показал высокие результаты, **82 %**. Данных успехов коллектив добился через использование в работе интересных для детей методов и приемов: квест – игра, метод проектов, создание макетов по пройденным темам, экскурсии, опытно – экспериментальная деятельность. Можно отметить, работа по познавательному развитию в детском саду ведется, однако необходимо обратить внимание на проведение наблюдений на прогулках (нет системы), организация проектной деятельности по познавательному развитию.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие» в %



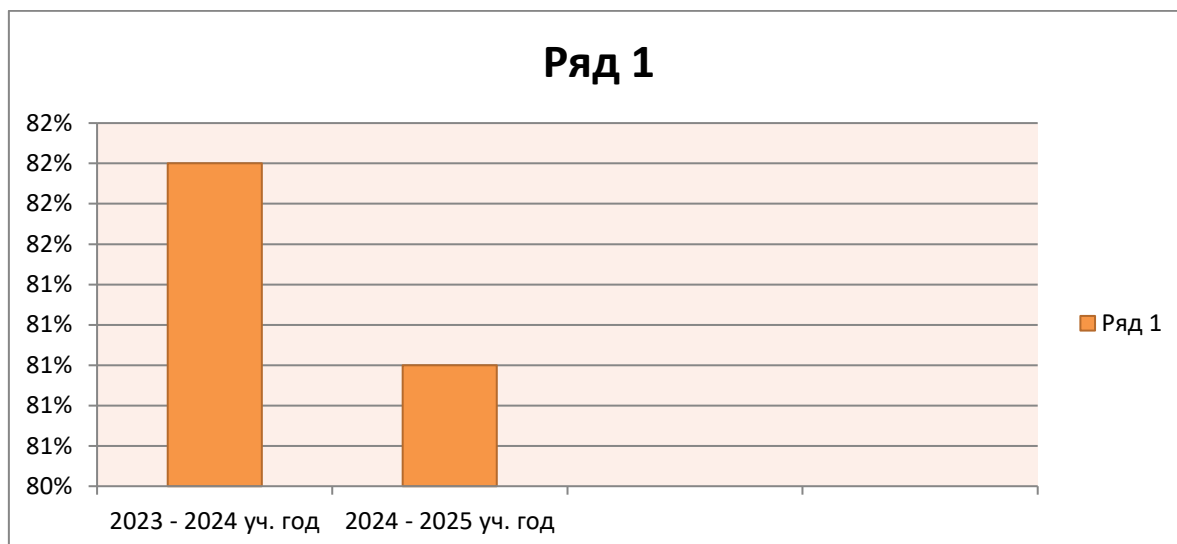
Анализ успеваемости дошкольников по данной области показал результаты - **79 %**. Для реализации задач данной области в детском саду созданы условия для: изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности. Приобретены имеются наглядные пособия по различным видам росписи, настольные планшеты для рисования, созданы уголки для свободного творчества, в этом учебном году приобрели стеклянные планшеты для рисования, имеются комплекты разного вида конструктора: деревянный, лего, железный, которые используются на занятиях, в свободное время и при проведении кружка. Все оборудование находится в свободном доступе детей. В этом учебном году оборудован музыкальный зал.

Вывод. Необходимо обратить внимание (младшей группе), на

выполняемость данной области , а именно музыкальное развитие, художественное развитие.

Дополнительно, задачи по данной области решались через кружок: «Мир конструирования » (Дедюхина Ю. Д.), 2024 – 2025 г.

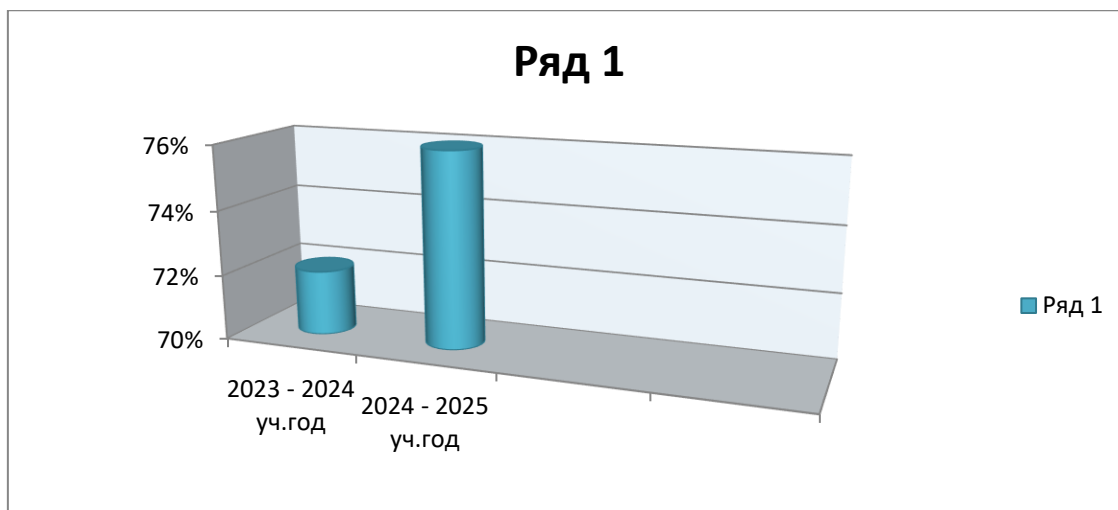
Образовательная область: «Физическое развитие» в %



Для решения задач по данной области в детском саду в работе, с детьми используются различные формы: ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры , подвижные игры в группе и на улице, физкультурные занятия (на площадке и в зале), физкультурные праздники, ежегодно проводится осенний кросс с родителями , приобретены резиновые мячи, скакалки на летний период. С этого учебного года имеется совмещенный спортивный зал.

Вывод: Показатели усвоения детьми образовательной деятельности по области: «физическое развитие» - стабильные, **81 %**.

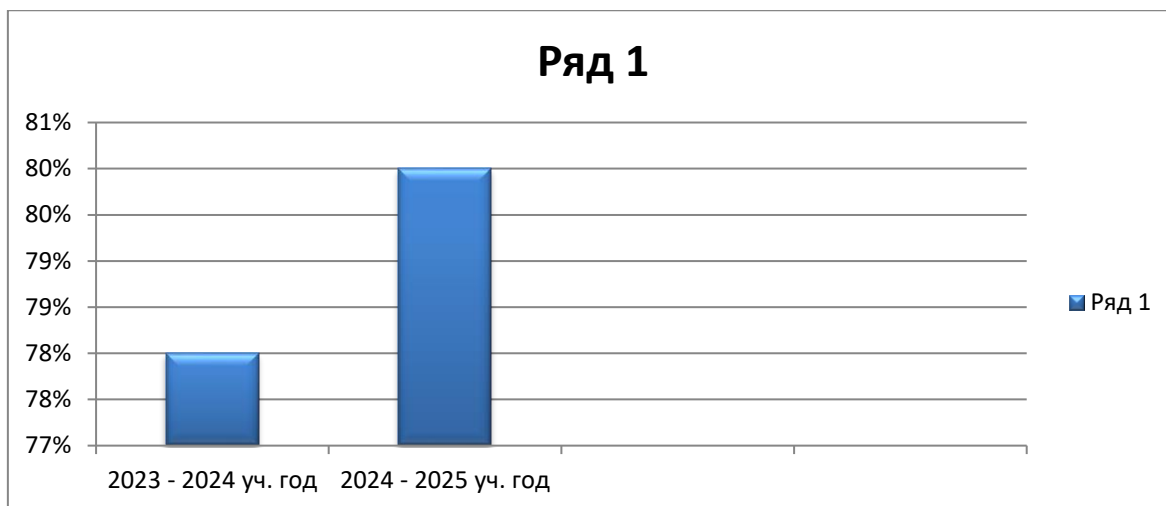
Образовательная область: «Речевое развитие» в %



Анализ успеваемости дошкольников по данной области показал высокие результаты, **76 %**. освоение программы по данной области среднее. Речевое развитие дошкольников в детском саду сегодня остается одной из важных задач. Данная задача решается в нашем детском саду решается через мероприятия: рассказывание по мнемотаблицам, использование различных видов театра (пополнили настольный и кукольный театр, изготовили новые ширмы), составление интеллект – карт (метод проектирования), чтение художественной литературы и др. Однако, все больше детей плохо говорящих, им необходим специалист. Не использовался прием, ранее применяемый на занятиях пол грамоте: LEGO по обучению детей грамоте.

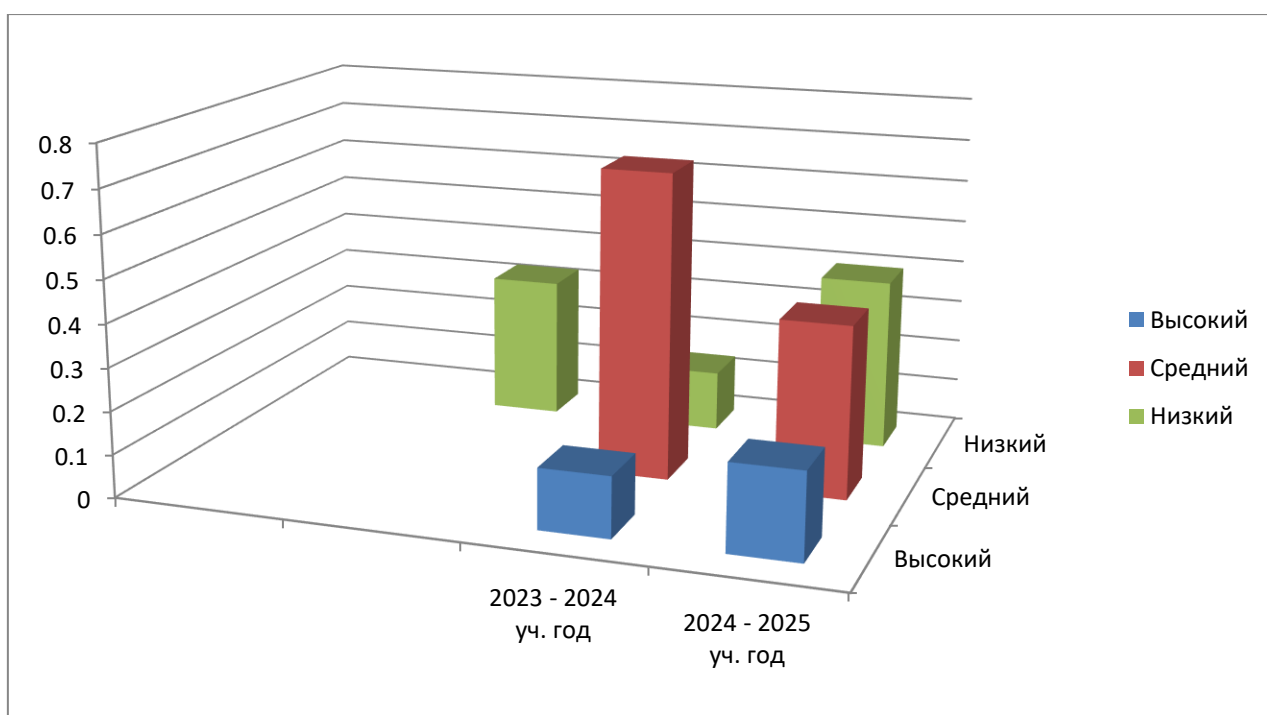
Считаю, что работа по данному направлению будет продолжена.

Общая выполняемость программы - 80 %, в прошлом году – 78,4 %



Готовность детей к школе

Уч. г.	Кол – во выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
2021- 2022	12	2 (17%)	50 (44%)	25 (33%)
2022-2023	6	2 (33 %)	2 (33 %)	2 (33%)
2023-2024	7	1 (14 %)	5 (71%)	1 (14%)
2024 – 2025	4	1 (20%)	2 (40 %)	2 (40%)



4. Количество воспитанников, принявших участие конкурсах разного уровня.

Уч. г.	Районные	Республиканские	Международные
2024 – 2025 (Общ. 43 %)	5 (2 Победа) (18%)		7 25 %

Вывод: из полученных данных можно отметить, что воспитанники МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка принимают участие во всех запланированных районных конкурсах. Однако, совсем нет участия детей в региональных конкурсах. Зачастую участвуя, дети не получают призовых мест. Призовые места в основном за творческие конкурсы. Все меньше детей, которые могли бы принимать в конкурсах.

Предложено:

1. проводить подготовку детей к интеллектуальным и творческим конкурсам более тщательно, исправлять ошибки выявленные ранее
2. Повысить активность детей в конкурсах различного уровня, с привлечением родителей.

5. Анализ показателя удовлетворенность образовательными услугами:

2024 – 2025 гг. – 24 семьи.

В анкетировании участвовали 12 человек. Из них 8 человек – удовлетворены полностью – 67 %, 2 человека (17 %) – не имеют возможность участвовать в управлении ДООУ, 2 родителя (17 %) – отметили, что ребенок не хочет ходить в детский сад, 2 человека (12%) – не удовлетворены техническим оснащением.

Вывод: Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг. Полученные показатели показывают, что родители довольны качеством образования в детском саду – не на 100 %.

Предложено: при планировании работы в следующем учебном году учесть пожелания родителей.

Задача 3. «Обеспечить организацию консультативной помощи в участникам образовательных отношений в рамках приобщения детей дошкольного возраста к удмуртскому языку».

Методическая работа с педагогами ДОО по решению данной задачи

Методическая задача решалась через проведение педагогических советов, консультаций, бесед, проведение открытых занятий и мероприятий.

Педагоги ДОО повышают свой уровень квалификации через различные формы. Основными и традиционными формами стали:

- курсы квалификации
- взаимопосещение занятий коллег (принимали участие все педагоги);
- участие в РМО (апрель 2025 год на базе детского сада), посещение РМО - все педагоги; (сертификат участника 2 шт. Дедюхина Ю. Д., по физическому воспитанию, Костицына Н. Ю. сертификат «Искусство сотрудничества с семьей. Формы взаимодействия ДОО и семьи», Костицына Н. Ю. – сертификат за участие в РМО старшего дошкольного возраста . участие в онлайн – марафоне «Россия – Родина МОЯ!», Ехлавкова Л. Ю. сертификат в РМО раннего возраста «Игры с кинетическим песком», , сертификат, «Формирование представления дошкольников о себе и членах семьи через метод проектов»);
- выступление на методических совещаниях и педсоветах – все педагоги
- участие в конкурсах различного уровня (Международный творческий конкурс «Моя Россия» (Диплом победитель 1 место)
- распространение ППО (районная педагогический фестиваль: Костицына Н. Ю. и Ехлакова Л. Ю.,).
- посещение семинаров, мастер – классов – (Республиканский семинар –

Ехлакова Л. Ю. - «Этнокультурные практики в дошкольных учреждениях
Сертификат участника , Костицына Н. Ю.)

Успехи:

- в старшей дошкольной группе дети выучили слова на удмуртском языке;
- педагоги своевременно повышают свою квалификацию;
- активное участие всех педагогов в РМО на базе детского сада.
- выступление педагогов на районных мероприятиях.

Проблемы:

- не все педагоги хотят участвовать в районных и республиканских конкурсах;
- не регулярное посещение РМО в этом уч. году, ввиду не полной укомплектованности пед. Кадрами;

Вывод: вовлечение педагогов ДОУ в методическую работу ДОУ, с дальнейшим стимулированием. Повышение активности педагогов в участии конкурсов разного уровня.

3. Анализ проведенной административно – хозяйственной работы

В нынешнем учебном году выполнена и запланирована следующая административно – хозяйственная работа:

- установка Метеоплощадки (участие в проекте);
- частичный косметический ремонт групп;
- оформлены участки к летнему периоду, покраска;
- завезен песок в песочницы.
- частичный ремонт пищеблока (установка дополнительных раковин);
- оформление экологической тропы на территории детского сада.

Данные мероприятия будут выполнены в течении летнего периода к новому учебному году.