

**Перспективный план работы с детьми  
«Безопасность жизнедеятельности детей»  
В МБДОУ д/сад «Колосок» с. Ершовка**

- \* Игры – в течение года должны быть отражены все виды игр в соответствии с возрастом детей вашей группы
- \* Целевые прогулки-наблюдения – как за пределами участка д/с, так и на территории д/с
- \* Знакомство с художественной литературой – не только «чтение», планируем все виды, в соответствии с программой.
- \* Работа с родителями – см. «Перспективный план ДОУ по профилактике ДДТТ»

| Месяц    | Направление           | Тема,<br>программное содержание                                                                                                            | Занятие; беседа;<br>ситуация<br>общения                               | Игры                                           | Целевые прогулки-<br>наблюдения        | Знакомство с<br>художественно<br>й литературой                                       | Работа с<br>родителями                            |
|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| сентябрь | ОБЖ                   | «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»                                                                                 | Беседа: «Кто такой незнакомец?»                                       | И/у<br>«Здравствуйт<br>е меня<br>зовут...»     |                                        |                                                                                      |                                                   |
|          | ППБ -<br>(травматизм) | «Пожарный номер- 01» - выучить номер 01,закрепить знания правил ПБ.                                                                        | Ситуация<br>общения: «Что<br>будет если ...»                          |                                                |                                        |                                                                                      |                                                   |
|          | ПДД                   | «Декада дорожной безопасности» - формировать представления о ПДД и дорожных знаках                                                         | Ситуация<br>общения:<br>«Важные знаки –<br>дорожные знаки»            | Рисование<br>«Знаки ПДД»                       | Экскурсия к<br>пешеходному<br>переходу | Чтение<br>рассказа А.<br>Иванова «Как<br>неразлучные<br>друзья дорогу<br>переходили» |                                                   |
|          | ЗОЖ                   | «Витамины на тарелке» - формировать представления об овощах и фруктах, их пользе для организма.                                            | Беседа: «Где<br>витамины<br>живут?»                                   |                                                |                                        |                                                                                      | Папка –<br>передвижка<br>«Здоровье на<br>тарелке» |
| октябрь  | ОБЖ                   | «Безопасность в природе» - формировать знания детей о ядовитых грибах и ягодах.<br>«Предметы, требующие осторожного обращения» - закрепить | Беседа: «Не все<br>грибы и ягоды<br>съедобные»<br><br>Беседа на тему: | И/у «Можно -<br>нельзя»<br><br>Д/И<br>«Опасные |                                        |                                                                                      |                                                   |

|             |                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                               |                                                 |  |                                                                 |
|-------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
| ь<br>ноябрь | (травматизм)       | представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.                                                                                                                         | «Осторожно электроприборы»                                                    | предметы - источники пожара»                                  |                                                 |  |                                                                 |
|             | ПДД                | «Красный, жёлтый, зелёный» - уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. | Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». | С/р игра «Улица»                                              |                                                 |  |                                                                 |
|             | ЗОЖ                | «Соблюдаем режим дня» - формировать представления детей о режиме дня, как он влияет на наш организм и здоровье.                                                                                     | Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»             | Д/и «Что сначала, что потом?»                                 |                                                 |  | Папка – передвижка «Для чего нужно ребёнку соблюдать режим дня» |
|             | ОБЖ                | «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой» - формировать представления детей о соблюдении осторожности при использовании водой дома.                                                          | Беседа: «Откуда в кране вода?»                                                | Решение проблемных ситуаций «Кран не закрыли и всех затопили» | Наблюдение на прогулке за ремонтом трубопровода |  |                                                                 |
|             | ППБ - (травматизм) | «Кто они пожарные?!» - дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.                                                                                                                   | Беседа: «Профессия - пожарный»                                                | П/И : «Отважные пожарные»                                     |                                                 |  |                                                                 |
|             | ПДД                | «Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.                         | Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».        | Конструирование «Улица».                                      |                                                 |  |                                                                 |
|             | ЗОЖ                | «Здоровье и болезнь» - здоровье и болезнь, микробы как причина некоторых заболеваний. Грязь – среда обитания микробов.                                                                              | Ситуация общения «Зачем мыть руки с мылом?»                                   | Игра – аттракцион «Вымой руки другу»                          |                                                 |  | Папка – передвижка «Личная гигиена детей»                       |

|         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                           |                                                                                               |                                                 |                                          |
|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| декабрь | ОБЖ                | «Инструменты» - формировать знания детей о безопасном обращении с инструментами.                                                                                                                                                               | Беседа:<br>«Инструменты я возьму, сразу папе помогу»<br>Беседа: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» |                           |                                                                                               | Чтение и обсуждение стихотворения «Нужные вещи» |                                          |
|         | ППБ - (травматизм) | «Чтобы не случилось беды!» - познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                           |                                                                                               |                                                 |                                          |
|         | ПДД                | «Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский) и специальный, их назначением.                                                                                           |                                                                                                               | С/р игра: «Шофёры»        | Наблюдение: За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта |                                                 |                                          |
|         | ЗОЖ                | «Зубная паста, мыло и вода – наши лучшие друзья» - расширение представлений детей о предметах личной гигиены                                                                                                                                   |                                                                                                               | И/у «Уроки Мойдодыра»     |                                                                                               | Чтение К. Чуковского «Мойдодыр»                 |                                          |
| январь  | ОБЖ                | «Как был наказан любопытный язычок» - дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. | Ситуация общения:<br>«Металлические предметы на улице опасны»                                                 |                           | Опыт: показать, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается   |                                                 | Памятка «Первая помощь при обморожениях» |
|         | ППБ - (травматизм) | «Пожар» - закреплять знания детей о том, как действовать во время пожара.                                                                                                                                                                      | Беседа на тему: «Кошкин дом»                                                                                  |                           |                                                                                               | Просмотр мультфильма «Кошкин дом»               |                                          |
|         | ПДД                | «Будь внимателен, пешеход!»: продолжать прививать навыки безопасного поведения на дороге в зимний период, знакомить с                                                                                                                          |                                                                                                               | Д/и: «Сломанный светофор» |                                                                                               | Рассматривание картин изображающие дорожное     |                                          |

|         |                    |                                                                                                                                                                            |                                                                       |                     |                                                                                                              |                          |                             |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|         |                    | правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года.                                                                                                             |                                                                       |                     |                                                                                                              | движение в зимний период |                             |
|         | ЗОЖ                | «Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - формирование представления о том, что кожа, ногти и волосы являются защитниками организма человека                                  | Ситуация общения: «Если будешь кушать рыбу – укрепишь волосы и ногти» |                     |                                                                                                              |                          |                             |
| февраль | ОБЖ                | «Правила общения с животными» - дать знания о правилах общения с домашними и бездомными животными.                                                                         | Ситуация общения: «Мы в ответе за тех, кого приручили»                | П/и «Лохматый пёс»  |                                                                                                              |                          |                             |
|         | ППБ - (травматизм) | «Огонь, друг или враг?» - предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.                                                     | Беседа «О добром и злом огне»                                         |                     |                                                                                                              |                          |                             |
|         | ПДД                | «Внимательный пешеход» - продолжать учить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки), развитие внимания и ответственности на дороге. | Беседа «Внимательный пешеход»                                         |                     | Экскурсия и наблюдение за пешеходным переходом, на какой знак проезжают машины, а на какой проходят пешеходы |                          |                             |
|         | ЗОЖ                | «Чем полезен снег для человека» - знакомство с оздоровительными свойствами снега.                                                                                          |                                                                       | И/у «Первая помощь» | Опыты со снегом и льдом                                                                                      |                          |                             |
| март    | ОБЖ                | «Осторожно гололёд» - дать представление о безопасности поведения в гололёд, умение определить опасную ситуацию и соблюдать правила безопасности чтобы не получить травму. | Ситуация общения: «Не бегай в гололёд»                                |                     |                                                                                                              |                          | Памятка «Осторожно гололёд» |
|         | ППБ - (травматизм) | «Огонь» - формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем,                                                                                                    |                                                                       | П/И «Затуши огонь»  |                                                                                                              |                          |                             |

|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                    |  |                                                              |                                      |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|        |                    | об опасных последствиях пожаров в доме.                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                                    |  |                                                              |                                      |
|        | ПДД                | «Улица нашего города» - закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход, уточнить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» | Беседа: «Наша улица»                                                    | Д/игра «Сломанный светофор»                        |  | О. Бедарев «Азбука безопасности»                             |                                      |
|        | ЗОЖ                | «Прогулка для здоровья» - значение прогулки для здоровья. Польза физической подвижности.                                                                                                                                       |                                                                         | П/И «Мы весёлые ребята»                            |  |                                                              | Папка – передвижка «Зимняя прогулка» |
| апрель | ОБЖ                | «Осторожно сосульки» - умение определить опасную ситуацию и соблюдать правила безопасности чтобы не получить травму.                                                                                                           | Ситуация общения: «Нельзя ходить под крышами домов, когда там сосульки» | Игра «Сосулька»                                    |  | Чтение сказки С. Маршака «Сказка про спичку».                |                                      |
|        | ППБ - (травматизм) | «Спички детям не игрушки» Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, о правилах пожарной безопасности дома.                                                                                                            |                                                                         | Игра - драматизация «Кошкин дом»                   |  |                                                              |                                      |
|        | ПДД                | «Регулируемый перекресток» - знакомить детей с понятием «перекресток».                                                                                                                                                         | С/о: «Что такое перекрёсток?»                                           | П/И «Ловкий пешеход»                               |  |                                                              |                                      |
| май    | ЗОЖ                | «Внутренние органы человека» - назначение внутренних органов, забота о них.                                                                                                                                                    |                                                                         | Игра «Человек к человеку»                          |  |                                                              |                                      |
|        | ОБЖ                | «Безопасность в доме» - острые, колющие и режущие предметы. Закрепление правил обращения с опасными предметами быта.                                                                                                           | Беседа: «Опасно                                                         | Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди» |  | Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый |                                      |
|        | ППБ -              | «Электричество» - закрепить у детей                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                    |  |                                                              |                                      |

|      |                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                  |                           |                                                     |                       |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
|      | (травматизм)       | представления об опасных для жизни и здоровье предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека                                                                     | ли электричество?».                                             |                                  |                           | ножик».                                             |                       |
|      | ПДД                | «Безопасное поведение на улице» - обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам <u>предосторожности в таких ситуациях.</u> | Беседа: «Будь внимателен - дорога»                              | С/р игры «Шоферы»                |                           | Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке»       |                       |
|      | ЗОЖ                | «Воздух» - значение воздуха для жизни человека. Свойства воздуха перемещаться в пространстве, переносить запахи и пыль, остывать и нагреваться.                                                  |                                                                 |                                  | Опыты с воздухом на улице |                                                     |                       |
| июнь | ОБЖ                | Безопасность на улице: - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.                          | Ситуация общения «Игры во дворе»                                | И/с «Гуляем, играем без травм»   |                           |                                                     |                       |
|      | ППБ - (травматизм) | «Детские шалости с огнем» - закреплять знания правил ПБ.                                                                                                                                         |                                                                 | Игра – драматизация «Кошкин дом» |                           |                                                     |                       |
|      | ПДД                | «Путешествуем на машинах» - помочь детям запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице, пользоваться помощниками – дорожными знаками в незнакомой местности.                 | Ситуация общения: «Куда идти, если нет дорожного знака впереди» | Д/игры: «Угадай какой знак»      |                           | Чтение: Г. П. Шалаева «Мои друзья - дорожные знаки» |                       |
|      | ЗОЖ                | «Закаливание» - роль закаливающих мероприятий в профилактике                                                                                                                                     |                                                                 | С/Р игра «Больница»              |                           |                                                     | Памятка «Закаливание» |

|        |                    |                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                    |                            |                                       |                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
|        |                    | простудных заболеваний.                                                                                                                                           |                                                       |                                                    |                            |                                       |                                             |
| июль   | ОБЖ                | «На воде, на солнце» - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.            | Ситуация общения:<br>«Загорать тоже нужно правильно»  |                                                    |                            |                                       | Памятка «Правила пребывания на солнце»      |
|        | ППБ - (травматизм) | «Пожар мы быстро победим, коль позвоним по 01» - закреплять у детей знания правил ПБ.                                                                             |                                                       |                                                    | Экскурсия в пожарную часть |                                       |                                             |
|        | ПДД                | Правила поведения в общественном транспорте - изучить основные правила поведения в автобусе;                                                                      | Ситуация общения:<br>«Правила поведения в транспорте» | С/Р игра:<br>«Шоферы и пассажиры»                  |                            | А. Клименко<br>«Когда мы пассажиры»   |                                             |
|        | ЗОЖ                | «Движение – это жизнь» - раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья. Прививать любовь к спорту                                         |                                                       | Досуг «День спортивных игр»                        |                            |                                       |                                             |
| август | ОБЖ                | «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» - расширить знания о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.                             | Ситуация общения: «Один дома»                         | Решение проблемных ситуаций<br>«Что будет если...» |                            |                                       | Памятка «Если оставили ребёнка одного дома» |
|        | ППБ - (травматизм) | «Основные знаки ПБ»- закрепить знание детьми знаков ПБ.                                                                                                           |                                                       |                                                    |                            | Рассматривание картины «Лесной пожар» |                                             |
|        | ПДД                | «Я шагаю по улице» - уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить с | Беседа: «Улица нашего города»                         | Конструирование «Улица нашего города»              |                            |                                       |                                             |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                  |  |  |  |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |     | опасными ситуациями.                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                  |  |  |  |
|  | ЗОЖ | «Я и моё настроение» - учить детей различать эмоциональные состояния по мимике, жестам, поведению. Познакомить со способами улучшения своего настроения и окружающих. Воспитывать у детей внимательное, толерантное отношение друг к другу. | Беседа «Все люди разные» | Психогимнастика "Спасём доброту"<br>Этюд "Доброе слово товарищу. |  |  |  |